



Nazwa kierunku studiów:

Psychologia

Nazwa przedmiotu: Kliniczna diagnoza psychologiczna

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Kliniczna diagnoza psychologiczna

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
ćwiczenia	16		zaliczenie z oceną
Razem	16	4	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest doskonalenie umiejętności diagnostycznych (w tym samodzielnego formułowania i weryfikowania hipotez diagnostycznych, doboru metod diagnostycznych).

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Zna specyfikę procesu diagnostycznego (cel, etapy); ma wiedzę dotyczącą standardowych i swobodnych metod diagnostycznych; ma wiedzę dotyczącą kryteriów diagnostycznych różnych zaburzeń psychicznych.	Ps_WG09_Mgr Ps_WG11_Mgr Ps_WK01_Mgr
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Potrafi wybrać narzędzia diagnostyczne adekwatne do prezentowanego problemu psychologicznego; potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić badanie psychologiczne; potrafi dokonać wstępnego rozpoznania w oparciu o kryteria diagnostyczne zawarte w klasyfikacjach zaburzeń psychicznych.	Ps_UW02_Mgr Ps_UW08_Mgr
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Prezentuje podmiotową (opartą na szacunku) postawę wobec osób doświadczających różnych trudności natury psychologicznej.	Ps_KO05_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KR01_Mgr Ps_KR02_Mgr Ps_KR04_Mgr Ps_KR05_Mgr Ps_KK04_Mgr

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Pojęcie i przedmiot diagnozowania (diagnoza a wyjaśnianie, diagnoza a prognozowanie), pojęcie normy (ilościowa, społeczno-kulturowa, teoretyczna), modele formalne i nieformalne diagnozy, pojęcie protodiagnozy, kontakt, zjawisko oporu i jego przejawy; kryteria diagnostyczne zaburzeń psychicznych (analiza przypadków).	ćwiczenia	16 / 16

Warunki zaliczenia

ĆWICZENIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Obecność na zajęciach	20
Zaliczenie końcowe ćwiczeń	80

Metody kształcenia

- analiza przykładów i przypadków
- Dyskusja,

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Adam Bilikiewicz . Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny 2006
- Katarzyna Stemplewska-Żakowicz. Diagnoza psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna. 2016
- Władysław Jacek Paluchowski. Diagnoza psychologiczna. Podejście ilościowe i jakościowe. 2001

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Brak literatury

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_WG09_Mgr Ps_WG11_Mgr Ps_WK01_Mgr	1	aktywność na zajęciach aktywny udział w dyskusji ćwiczenia do wykonania kolokwium
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_UW02_Mgr Ps_UW08_Mgr	1	Aktywność na zajęciach aktywny udział w dyskusji ćwiczenia do wykonania kolokwium
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_KO05_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KR01_Mgr Ps_KR02_Mgr Ps_KR04_Mgr Ps_KR05_Mgr Ps_KK04_Mgr	1	dyskusja