



**Nazwa kierunku studiów:**

**Psychologia**

**Nazwa przedmiotu: Metodologia badań w naukach społecznych**

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Metodologia badań w naukach społecznych

### **Forma zajęć i punkty ECTS**

|                | Liczba godzin | Punkty ECTS | Sposób zaliczenia  |
|----------------|---------------|-------------|--------------------|
| konwersatorium | 16            |             | zaliczenie z oceną |
| konwersatoria  | 16            |             | zaliczenie z oceną |
| Razem          | 32            | 4           |                    |

### **Cele kształcenia**

Podstawowym celem kształcenia jest usystematyzowanie wiedzy na temat zasad obserwacji i interpretacji badań naukowych dotyczących interakcji międzyludzkich w społeczeństwie.

## Efekty uczenia się

| Kategoria: WIEDZA                |                                                                                                                                                                                                    |                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                            | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                |
| P_W1                             | Wie, jak zaplanować proces badawczy w odniesieniu do wybranego problemu.                                                                                                                           | Ps_WG02_Lic<br>Ps_WG03_Lic<br>Ps_WG04_Lic                |
| P_W2                             | Potrafi obserwację przełożyć na działanie świadome, uregulowane i zaplanowane w kierunku zrozumienia prawidłowości życia społecznego.                                                              | Ps_WG04_Lic<br>Ps_WG07_Lic                               |
| P_W3                             | Wie, jak prawidłowo zinterpretować i dokonać analizy zmiennych.                                                                                                                                    | Ps_WG04_Lic                                              |
| Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                                                                                                                                    |                                                          |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                            | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                |
| P_U1                             | Potrafi samodzielnie zaprojektować wszystkie etapy procesu badawczego.                                                                                                                             | Ps_UW02_Lic<br>Ps_UW03_Lic<br>Ps_UW04_Lic                |
| P_U2                             | Przygotowuje argumenty potwierdzające i uzasadniające wybraną ścieżkę badawczą.                                                                                                                    | Ps_UW03_Lic<br>Ps_UW04_Lic<br>Ps_UK02_Lic                |
| P_U3                             | Ustala kryteria odpowiadające użyciu dedukcji, indukcji, potrafi prawidłowo przeprowadzić proces testowania hipotezy.                                                                              | Ps_UW03_Lic<br>Ps_UW04_Lic                               |
| Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                                    |                                                          |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                            | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                |
| P_K1                             | Zachowuje postawę krytyczną wobec nadawanych treści, świadom wysokich standardów, jakich wymaga działalność badawcza.                                                                              | Ps_KO05_Lic<br>Ps_KR01_Lic<br>Ps_KR02_Lic                |
| P_K2                             | Podejmuje się organizacji i przeprowadzenia inicjatyw przyczyniających się do zachowania lub podnoszenia standardów badawczych, których celem jest właściwy opis i rozumienie zjawisk społecznych. | Ps_KO03_Lic<br>Ps_KO04_Lic<br>Ps_KO05_Lic<br>Ps_KR02_Lic |
| P_K3                             | W prowadzonej aktywności zachowuje wysokie standardy, przestrzegając zasad etycznych i zawodowych.                                                                                                 | Ps_KR01_Lic<br>Ps_KR03_Lic                               |

## Treści programowe przedmiotu

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                  | FORMA ZAJĘĆ    | LICZBA GODZIN |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| 1     | Podstawy nauk społecznych - wprowadzenie w zasady dyscypliny, wyjaśnienie podstawowych pojęć i kategorii.         | konwersatorium | 2 / 2         |
| 2     | Dialektyka badań społecznych - wybrane zestawienia (indukcja, dedukcja, wyjaśnianie idiograficzne, nomotetyczne). | konwersatorium | 2 / 2         |
| 3     | Paradygmaty w naukach społecznych (darwinizm, teoria konfliktu, funkcjonalizm).                                   | konwersatorium | 2 / 2         |
| 4     | Tradycyjny model nauki - zasady i założenia.                                                                      | konwersatorium | 2 / 2         |
| 5     | Teoria indukcyjna i dedukcyjna - wyjaśnienie, teoria, przykłady, budowa.                                          | konwersatorium | 2 / 2         |
| 6     | Pojęcie i kategoria przyczynowości w badaniach społecznych.                                                       | konwersatorium | 2 / 2         |
| 7     | Struktura procesu badawczego - plan badań, operacjonalizacja, konceptualizacja, pomiar.                           | konwersatorium | 4 / 4         |
| 8     | Typy obserwacji - eksperyment, badania sondażowe.                                                                 | konwersatorium | 2 / 2         |
| 9     | Analiza danych jakościowych - odkrywanie prawidłowości, przetwarzanie danych.                                     | konwersatorium | 2 / 2         |
| 10    | Podstawy analizy ilościowej.                                                                                      | konwersatorium | 2 / 2         |
| 11    | Etyka i polityka w badaniach społecznych - społeczny kontekst badań.                                              | konwersatorium | 2 / 2         |

## Warunki zaliczenia

---

### KONWERSATORIUM

#### FORMA ZALICZENIA

#### WAGA FORMY ZALICZENIA

Brak ustalonych wag.

### KONWERSATORIA

#### FORMA ZALICZENIA

#### WAGA FORMY ZALICZENIA

Brak ustalonych wag.

## Metody kształcenia

---

- ćwiczenie umiejętności - grupowe (np. metoda projektów, symulacja)
- dyskusja na forum dotycząca opracowanego tematu
- odkrywanie wiedzy - zbiorowe (np. dyskusja plenarna, burza mózgów, drama/inscenizacja)
- Studenckie prezentacje na wybrane tematy (nieobligatoryjne).
- wykład

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- Earl Babbie. Badania społeczne w praktyce/The Practice of Social Research 2003/2001
- Robert Merton. Teoria socjologiczna i struktura społeczna 2002
- Stefan Nowak. Metodologia badań społecznych 1985
- Jerzy Brzeziński . Metodologia badań psychologicznych 1996

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- Jonathan Turner. Struktura teorii socjologicznej/The Structure of Sociological Theory 2012
- Earl Babbie. The Sociological Spirit 1994
- Kuhn Thomas. Struktura rewolucji naukowych/The Structure of Scientific Revolutions 2001
- Maxwell Joseph . A Qualitative Research Design: An Interactive Approach 1996
- Asch Solomon. Nacisk grupy na motywacje i wypaczenia sądów (w:) Zagadnienia psychologii społecznej 1962
- Blalock Hubert M. Jr. Statystyka dla socjologów 1975
- Ernest Nagel. Struktura nauki 1970
- Elżbieta Hornowska. Testy psychologiczne. Teoria i praktyka 2001

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO         | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                          |                                                             |                                                 |
| P_W1                         | Ps_WG02_Lic<br>Ps_WG03_Lic<br>Ps_WG04_Lic                | 3<br>5<br>7                                                 |                                                 |
| P_W2                         | Ps_WG04_Lic<br>Ps_WG07_Lic                               | 1<br>5<br>6                                                 |                                                 |
| P_W3                         | Ps_WG04_Lic                                              | 8<br>9<br>10                                                |                                                 |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO         | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                          |                                                             |                                                 |
| P_U1                         | Ps_UW02_Lic<br>Ps_UW03_Lic<br>Ps_UW04_Lic                | 4<br>7<br>8<br>10                                           |                                                 |
| P_U2                         | Ps_UW03_Lic<br>Ps_UW04_Lic<br>Ps_UK02_Lic                | 2<br>3<br>4<br>6                                            |                                                 |
| P_U3                         | Ps_UW03_Lic<br>Ps_UW04_Lic                               | 2<br>5<br>7                                                 |                                                 |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO         | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                          |                                                             |                                                 |
| P_K1                         | Ps_KO05_Lic<br>Ps_KR01_Lic<br>Ps_KR02_Lic                | 6<br>11                                                     |                                                 |
| P_K2                         | Ps_KO03_Lic<br>Ps_KO04_Lic<br>Ps_KO05_Lic<br>Ps_KR02_Lic | 11                                                          |                                                 |
| P_K3                         | Ps_KR01_Lic<br>Ps_KR03_Lic                               | 11                                                          |                                                 |