



Nazwa kierunku studiów:

Psychologia

Nazwa przedmiotu: Psychologia zdrowia

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Psychologia zdrowia

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	16		egzamin
ćwiczenia	16		zaliczenie z oceną
konsultacje	90		bez oceny
praca własna	100		
Razem	222	6	

Cele kształcenia

1. Zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami i teoriami psychologicznymi znajdującymi zastosowanie w psychologii zdrowia
2. Nabycie umiejętności diagnozy problemów stanowiących przedmiot zainteresowania psychologii zdrowia
3. Kształtowanie świadomości roli czynników psychologicznych w kształtowaniu zdrowia, prawidłowych postaw prozdrowotnych

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Posiada wiedzę na temat filozoficznych podstaw psychologii zdrowia, rozwoju tej dyscypliny i jej współczesnego statusu metodologicznego	Ps_WG01_Mgr Ps_WG02_Mgr Ps_WG03_Mgr Ps_WG12_Mgr
P_W2	Zna koncepcje teoretyczne dotyczące podmiotowych uwarunkowań zapadalności na choroby (podejście patogenetyczne) oraz najważniejsze wyniki badań empirycznych w tym zakresie; potrafi dokonać krytycznej analizy tych teorii i badań	Ps_WG03_Mgr Ps_WG11_Mgr Ps_WG12_Mgr
P_W3	Zna koncepcje teoretyczne dotyczące podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia (podejście salutogenetyczne) oraz najważniejsze wyniki badań empirycznych w tym zakresie; potrafi dokonać krytycznej analizy tych teorii i badań	Ps_WG02_Mgr Ps_WG03_Mgr Ps_WG12_Mgr
P_W4	Rozumie pojęcie zachowań zdrowotnych, zna ich kategoryzacje, znaczenie dla stanu zdrowia oraz teorie wyjaśniające kształtowanie się i zmianę zachowań zdrowotnych	Ps_WG03_Mgr Ps_WG12_Mgr
P_W5	Zna teorie stresu psychologicznego oraz wyniki badań empirycznych pokazujących wzajemne zależności między stresem psychologicznym a stanem zdrowia	Ps_WG03_Mgr Ps_WG11_Mgr Ps_WG12_Mgr
P_W6	Zna teorie opisujące i wyjaśniające procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą oraz wyniki badań empirycznych pokazujących różnorodne uwarunkowania tych procesów	Ps_WG03_Mgr Ps_WG12_Mgr
P_W7	Posiada wiedzę na temat wybranych zjawisk ilustrujących związki między umysłem a ciałem (np. efekt placebo), zna propozycje teoretycznego wyjaśnienia tego typu zależności oraz ich zastosowań praktycznych	Ps_WG03_Mgr Ps_WG08_Mgr Ps_WG10_Mgr Ps_WG12_Mgr
P_W8	Zna metody diagnostyczne i specyfikę procesu diagnostycznego w obszarach stanowiących przedmiot zainteresowania psychologii zdrowia; rozumie walory i ograniczenia tego procesu	Ps_WG04_Mgr Ps_WG09_Mgr

Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę założeń filozoficznych i metodologicznych leżących u podstaw psychologii zdrowia	Ps_UW01_Mgr Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr
P_U2	Potrafi dokonać krytycznej analizy oraz ocenić wiarygodność empirycznych podstaw różnych teorii psychologicznych znajdujących zastosowanie w psychologii zdrowia	Ps_UW01_Mgr Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr
P_U3	Potrafi dokonać trafnego doboru narzędzi diagnostycznych stosowanych w psychologii zdrowia w celu diagnozy jednostek oraz grup społecznych w obszarze problematyki zdrowotnej	Ps_UW04_Mgr Ps_UW09_Mgr
P_U4	Potrafi przeprowadzić indywidualne badanie diagnostyczne z zastosowaniem narzędzi diagnostycznych w obszarze psychologicznych uwarunkowań stanu zdrowia	Ps_UW03_Mgr Ps_UW05_Mgr Ps_UW08_Mgr Ps_UW09_Mgr
P_U5	W efekcie przeprowadzonej analizy i diagnozy problemu z zakresu psychologicznych uwarunkowań stanu zdrowia, potrafi adekwatnie sformułować zalecenia terapeutyczne lub profilaktyczne	Ps_UW02_Mgr Ps_UW04_Mgr Ps_UW06_Mgr Ps_UW07_Mgr Ps_UW08_Mgr Ps_UW09_Mgr Ps_UW11_Mgr

Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Jest świadomy roli czynników psychologicznych w kształtowaniu zdrowia jednostek i grup społecznych	Ps_KK02_Mgr Ps_KK03_Mgr Ps_KO03_Mgr
P_K2	Ujawnia prawidłowe postawy prozdrowotne i rozumie potrzebę ich promowania w swojej działalności zawodowej	Ps_KK02_Mgr Ps_KO01_Mgr Ps_KO03_Mgr
P_K3	Ujawnia gotowość podejmowania działań zawodowych na rzecz profilaktyki prozdrowotnej i promocji zdrowia, w tym pracując w zespołach interdyscyplinarnych projektujących i realizujących tego typu zadania	Ps_KK03_Mgr Ps_KO01_Mgr Ps_KO02_Mgr Ps_KO03_Mgr Ps_KR02_Mgr Ps_KR03_Mgr Ps_KR04_Mgr

Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K4	Wykazuje wrażliwość i rozagę w kontakcie z ludźmi chorymi lub zagrożonymi utratą zdrowia; rozumie szczególną rolę i odpowiedzialność psychologia w pracy z takimi osobami	Ps_KO01_Mgr Ps_KO02_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KR02_Mgr Ps_KR04_Mgr
P_K5	Jest wrażliwy na niekorzystne zjawiska społeczne przejawiające się w antyzdrowotnych stereotypach oraz niekorzystnych postawach społecznych wobec osób chorych lub zagrożonych utratą zdrowia; stara się im przeciwdziałać	Ps_KK01_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KR01_Mgr Ps_KR02_Mgr Ps_KR04_Mgr

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Filozoficzne podstawy psychologii zdrowia, rozwój tej dyscypliny i jej współczesny status metodologiczny	wykłady ćwiczenia	1 / 2 1 / 2
2	Koncepcje teoretyczne dotyczące podmiotowych uwarunkowań zapadalności na choroby (podejście patogenetyczne) ; przegląd najważniejsze wyników badań empirycznych w tym zakresie	wykłady ćwiczenia	1 / 2 1 / 2
3	Koncepcje teoretyczne dotyczące podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia (podejście salutogenetyczne) ; przegląd najważniejszych wyników badań empirycznych w tym zakresie	wykłady ćwiczenia	1 / 2 1 / 2
4	Problematyka zachowań zdrowotnych, kategoryzacje zachowań zdrowotnych, ich znaczenie dla stanu zdrowia oraz teorie wyjaśniające kształtowanie się i zmiany zachowań zdrowotnych	wykłady ćwiczenia	2 / 3 1 / 3
5	Teorie stresu psychologicznego i przegląd badań empirycznych z zakresu psychoneuroimmunologii pokazujących wzajemne zależności między stresem psychologicznym a stanem zdrowia	wykłady ćwiczenia	3 / 4 1 / 4
6	Teorie opisujące i wyjaśniające procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą; przegląd wyników badań empirycznych pokazujących różnorodne uwarunkowania tych procesów	wykłady ćwiczenia	3 / 4 1 / 4
7	Efekt placebo jako przykład zjawisk ukazujących związki między umysłem a ciałem, propozycje teoretycznego wyjaśnienia tego typu zależności oraz ich zastosowań praktycznych	wykłady	3 / 3

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
8	Specyfika procesu diagnostycznego w obszarach stanowiących przedmiot zainteresowania psychologii zdrowia; walory i ograniczenia tego procesu	ćwiczenia	2 / 2
9	Specyfika procesu diagnostycznego w obszarach stanowiących przedmiot zainteresowania psychologii zdrowia; walory i ograniczenia tego procesu	ćwiczenia	2 / 2
10	Zna metody diagnostyczne i specyfikę procesu diagnostycznego w obszarach stanowiących przedmiot zainteresowania psychologii zdrowia; rozumie walory i ograniczenia tego procesu	wykłady ćwiczenia	2 / 8 6 / 8

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	80
Obecność na zajęciach	20

ĆWICZENIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
------------------	-----------------------

Brak ustalonych wag.

Metody kształcenia

- dyskusja w czasie zajęć
- analiza przykładów i przypadków
- Wykład (prezentacja w PowerPoint, rozwiązywanie problemów, omawianie przypadków)

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Konrad Janowski. Kwestionariusz Osobowości Silnej Immunologicznie 2012
- Irena Heszen, Helena Sęk.. Psychologia Zdrowia 2007
- Zygfryd Juczyński. Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia 2001
- Irena Heszen. Psychologia stresu 2009

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Terelak J. Psychologia stresu 1995
- Konrad Janowski, Małgorzata Tatała, Tomasz Jedynak, Agata Księżpolska, Beata Głowacka. Wsparcie społeczne a ocena własnej choroby, nasilenie objawów depresyjnych i akceptacja życia z chorobą u kobiet po mastektomii 2016

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_WG01_Mgr Ps_WG02_Mgr Ps_WG03_Mgr Ps_WG12_Mgr	1	
P_W2	Ps_WG03_Mgr Ps_WG11_Mgr Ps_WG12_Mgr	2	
P_W3	Ps_WG02_Mgr Ps_WG03_Mgr Ps_WG12_Mgr	3	
P_W4	Ps_WG03_Mgr Ps_WG12_Mgr	4	
P_W5	Ps_WG03_Mgr Ps_WG11_Mgr Ps_WG12_Mgr	5 6	
P_W6	Ps_WG03_Mgr Ps_WG12_Mgr		
P_W7	Ps_WG03_Mgr Ps_WG08_Mgr Ps_WG10_Mgr Ps_WG12_Mgr	7	
P_W8	Ps_WG04_Mgr Ps_WG09_Mgr	8 9 10	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_UW01_Mgr Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr		
P_U2	Ps_UW01_Mgr Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr	2 3	
P_U3	Ps_UW04_Mgr Ps_UW09_Mgr	3 4 5 6	
P_U4	Ps_UW03_Mgr Ps_UW05_Mgr Ps_UW08_Mgr Ps_UW09_Mgr	10	

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U5	Ps_UW02_Mgr Ps_UW04_Mgr Ps_UW06_Mgr Ps_UW07_Mgr Ps_UW08_Mgr Ps_UW09_Mgr Ps_UW11_Mgr	7 10	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_KK02_Mgr Ps_KK03_Mgr Ps_KO03_Mgr	5 6 10	
P_K2	Ps_KK02_Mgr Ps_KO01_Mgr Ps_KO03_Mgr	2 3 4 5 6 10	
P_K3	Ps_KK03_Mgr Ps_KO01_Mgr Ps_KO02_Mgr Ps_KO03_Mgr Ps_KR02_Mgr Ps_KR03_Mgr Ps_KR04_Mgr		
P_K4	Ps_KO01_Mgr Ps_KO02_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KR02_Mgr Ps_KR04_Mgr	7 10	
P_K5	Ps_KK01_Mgr Ps_KO06_Mgr Ps_KR01_Mgr Ps_KR02_Mgr Ps_KR04_Mgr	7 8 9	