



Nazwa kierunku studiów:

Psychologia

Nazwa przedmiotu: Dydaktyka ogólna

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Dydaktyka ogólna

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
ćwiczenia (e-learning)	30		zaliczenie z oceną
wykłady	0		egzamin
Razem	30		

Cele kształcenia

Celem kursu jest zdobycie podstawowej wiedzy oraz umiejętności z zakresu dydaktyki ogólnej, które pozwolą studentowi rzetelnie zaprojektować zajęcia edukacyjne z wybranego przez niego zakresu treści i dla określonego przez niego grupy odbiorców. Dzięki czemu student przemyśli własną strategię rozwoju zawodowego względem zmieniających się potrzeb społecznych i rynku pracy oraz wykorzysta dotychczas zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu psychologii do identyfikowania i rozwiązywania problemów edukacyjnych.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student rozpoznaje pojęcia z zakresu dydaktyki takie jak: proces, strategia, metoda, forma i środek dydaktyczny, operacjonalizacja celów, taksonomia poznawcza oraz poprawnie dobiera do nich definicję lub/i przykłady	Ps_WG12_Mgr
P_W2	Student rozróżnia dydaktykę ogólną od szczegółowych, konektywizm od encyklopedyzmu, poziomy taksonomii poznawczej, systemy dydaktyczne, teorie doboru treści, rodzaje wiedzy oraz toki nauczania i strategie kształcenia	Ps_WG03_Mgr Ps_WG10_Mgr Ps_WG12_Mgr
P_W3	Student wiąże współczesne problemy dydaktyczne ze strategiami uczenia się, cechami pokolenia sieci i trendami edukacyjnymi	Ps_WK02_Mgr
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Student analizuje wybrane aspekty metodyczne wskazanych kursów (trafność kontroli, poziomy w taksonomii poznawczej, operacyjność celów, charakterystyka procesu, zgodność z zasadami kształcenia)	Ps_UW02_Mgr Ps_UK01_Mgr
P_U2	Student przygotowuje scenariusz pojedynczych zajęć stosując się do zasad kształcenia i właściwie dobierając metody, formy i środki kształcenia do przyjętych celów oraz właściwości odbiorców	Ps_UW04_Mgr Ps_UW06_Mgr Ps_UU01_Mgr
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Student potrafi w klarowny sposób uzasadnić dobór celów i treści opracowywanych zajęć względem własnych zainteresowań i potrzeb rozwoju zawodowego	Ps_KR03_Mgr
P_K2	Student określa uwarunkowania finansowe i organizacyjne niezbędne do prowadzenia zaplanowanych zajęć	Ps_KO04_Mgr
P_K3	Student określa spodziewane problemy dydaktyczne przy prowadzeniu zaplanowanych zajęć i wyjaśnia jakie znaczenie ma wiedza, którą dotychczas zdobył w ramach studiów do ich rozwiązania	Ps_KK03_Mgr

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Podstawowe pojęcia dydaktyczne - dydaktyka ogólna i dydaktyki szczegółowe, uczenie i nauczanie, kształcenie a wychowanie, projektowanie dydaktyczne	wykłady	2 / 2
2	Cele i treści - cele, treści, proces, zasady, metody i formy kształcenia. Środki dydaktyczne i kontrola.	wykłady	4 / 4
3	Odbiorca - strategie uczenia się, cechy pokolenia sieci, analiza odbiorcy - arkusz osoby.	wykłady	3 / 3
4	Efekty i kontrola - efekty kształcenia, operacjonalizacja celów szczegółowych, taksonomia poznawcza, formy kontroli.	wykłady	3 / 3
5	Strategia nauczania i uczenia się - toki nauczania, strategie kształcenia, proces dydaktyczny, Cykl Kolba	wykłady	3 / 3
6	Metody kształcenia - podział metod, metody podające, problemowe, praktyczne i eksponujące.	wykłady	4 / 4
7	Formy kształcenia - praca jednostkowa, grupowa i zbiorowa, uwarunkowania form organizacyjnych kształcenia, kształcenie zdalne	wykłady	3 / 3
8	Środki kształcenia - środki wdrażania strategii nauczania, środki niezbędne do przygotowania treści, środki realizacji wybranych form, środki wykorzystywane do przeprowadzenia kontroli.	wykłady	2 / 2
9	Kontrola - rodzaje i funkcje kontroli, kontrola kształtująca, rodzaje pytań	wykłady	3 / 3
10	Zasady dydaktyczne - niepowodzenia edukacyjne, zasada aktywnego i świadomego udziału, zasada przystępności, zasada poglądowości, trwałości i operatywności wiedzy, zasada łączenia teorii z praktyką, zasada indywidualizacji i uspołecznienia.	wykłady	3 / 3

Warunki zaliczenia

ĆWICZENIA (E-LEARNING)

FORMA ZALICZENIA

WAGA FORMY ZALICZENIA

Brak ustalonych wag.

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA

WAGA FORMY ZALICZENIA

Egzamin

70

Praca na zajęciach

30

Metody kształcenia

- przekazywanie wiedzy (np. wykład, prelekcja multimedialna, pogadanka, opis, omówienie przykładów)
- ćwiczenie umiejętności - indywidualne (np. praca na komputerze, prezentacja wyników samodzielnej pracy)
- odkrywanie wiedzy - zbiorowe (np. dyskusja plenarna, burza mózgów, drama/inscenizacja)

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Okoń W.. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej 2003
- T. Jankowski. <https://www.jankowskit.pl/metodyka-nauczania-i-dydaktyka/taksonomia-blooma.html> 2013

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- K. Kruszewski (red.). Sztuka nauczania. T.1 Czynności nauczyciela 2008
- Kupisiewicz Cz.. Dydaktyka ogólna 2002
- Bereźnicki F.. Dydaktyka kształcenia ogólnego 2004
- D.R. Krathwohl . A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview 2002
- G. Siemens. Connectivism: A learning theory for the digital age. International Journal of Instructional Technology and Distance Learning, 2(1), 3-10 2005

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_WG12_Mgr	1 2 4 5 6 7 8 9 10	kontrola bieżąca wiedzy (np. wejściówki, testy na platformie, wypowiedzi w trakcie dyskusji)
P_W2	Ps_WG03_Mgr Ps_WG10_Mgr Ps_WG12_Mgr	1 2 4 5 6 7 8 9 10	kontrola bieżąca wiedzy (np. wejściówki, testy na platformie, wypowiedzi w trakcie dyskusji)
P_W3	Ps_WK02_Mgr	3 10	kontrola bieżąca wiedzy (np. wejściówki, testy na platformie, wypowiedzi w trakcie dyskusji)
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_UW02_Mgr Ps_UK01_Mgr	5	kontrola bieżąca umiejętności (np. ćwiczenia w trakcie zajęć, zadania zdalne) kontrola bieżąca umiejętności (np. ćwiczenia w trakcie zajęć, zadania zdalne) kontrola końcowa umiejętności kognitywnych - EGZAMIN z zadaniami (np. przeprowadzenie diagnozy)

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U2	Ps_UW04_Mgr Ps_UW06_Mgr Ps_UU01_Mgr	3 4 6 8 9 10	kontrola bieżąca umiejętności (np. ćwiczenia w trakcie zajęć, zadania zdalne) kontrola końcowa umiejętności kognitywnych - EGZAMIN z zadaniami (np. przeprowadzenie diagnozy)
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_KR03_Mgr	2 4	kontrola bieżąca umiejętności (np. ćwiczenia w trakcie zajęć, zadania zdalne) kontrola końcowa umiejętności kognitywnych - EGZAMIN z zadaniami (np. przeprowadzenie diagnozy)
P_K2	Ps_KO04_Mgr	7	kontrola bieżąca umiejętności (np. ćwiczenia w trakcie zajęć, zadania zdalne) kontrola końcowa umiejętności kognitywnych - EGZAMIN z zadaniami (np. przeprowadzenie diagnozy)
P_K3	Ps_KK03_Mgr	3 10	kontrola bieżąca umiejętności (np. ćwiczenia w trakcie zajęć, zadania zdalne) kontrola końcowa umiejętności kognitywnych - EGZAMIN z zadaniami (np. przeprowadzenie diagnozy)