

Nazwa kierunku studiów:

Psychologia

Nazwa przedmiotu: Seminarium magisterskie

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Seminarium magisterskie

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
seminaria	30		zaliczenie
Razem	30	8	

Cele kształcenia

1. Student przygotowuje projekt badawczy i uzasadnia celowość zastosowanych w nim rozwiązań.
2. Analizuje dane ilościowe, wykorzystując podstawowe metody statystyczne.
3. Wnioskuje na podstawie wyników analiz, uwzględniając odwołania do modelu badawczego.
3. Umiejętnie korzysta ze źródeł naukowych.
4. Nabywa podstawowych umiejętności redagowania tekstu naukowego.

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	1. Posiada pogłębioną wiedzę na temat filozoficznych podstaw współczesnych dyscyplin nauk społecznych, w tym psychologii, ich wzajemnych relacji oraz poprawnych metod wnioskowania naukowego. 2. Rozumie w stopniu pogłębionym istotę procesu badawczego w psychologii, zna różne paradygmaty badawcze w psychologii, zaawansowane zasady pomiaru psychometrycznego, statystyczne metody analizy danych stosowane w psychologii i zasady upowszechniania wyników badań. 3. Zna i rozumie zasady etyczno-moralne obowiązujące podczas wykonywania przez psychologa czynności naukowo-badawczych i praktyki zawodowej; zna kodeks etyczno-zawodowy psychologa.	Ps_WG01_Mgr Ps_WG04_Mgr Ps_WK01_Mgr
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	1. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych, nowych lub nietypowych problemów psychologicznych: diagnostycznych, terapeutycznych i badawczych. 2. Potrafi dokonać właściwego doboru, krytycznej analizy źródeł wiedzy psychologicznej i twórczej interpretacji pochodzących z nich informacji w celu efektywnego i innowacyjnego rozwiązywania nowych lub nietypowych problemów psychologicznych: diagnostycznych, terapeutycznych i badawczych. 3. Potrafi zaplanować przygotować i zrealizować proces badawczy mający na celu rozwiązanie określonych problemów badawczych w psychologii, potrafi zaprojektować odpowiednie narzędzia badawcze, dokonać statystycznej analizy danych i ich prezentacji, z poszanowaniem zasad etyki zawodowej. 4. Potrafi stosować wymogi APA (American Psychological Association) przy redagowaniu tekstów psychologicznych, w szczególności pracy magisterskiej i testów naukowych.	Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr Ps_UW05_Mgr Ps_UW10_Mgr

Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	1. Student jest gotowy do krytycznej oceny wiarygodności różnych źródeł i odbieranych treści, w szczególności do różnicowania treści o różnym stopniu pewności naukowej. 2. Uznaje znaczenie wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym - pojawiających się w działalności zawodowej psychologa. 3. Ujawnia wrażliwość na zasady etyki obowiązujące psychologa wykonującego swoje czynności zawodowe i kieruje się nimi w sytuacjach powstawania dylematów etyczno-zawodowych, w porozumieniu ze środowiskiem psychologów dąży do ich rozwijania i podejmuje działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	Ps_KK01_Mgr Ps_KK02_Mgr Ps_KR05_Mgr

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	1. Konsultacje z promotorem 2. Napisanie części teoretycznej pracy. 3. Rozpoczęcie badania empirycznego (promotor ustala minimalną liczbę osób, którą należy przebadać w semestrze VIII).	seminaria	125 / 125

Warunki zaliczenia

SEMINARIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Obecność na zajęciach	20
Projekt końcowy	80

Metody kształcenia

- dyskusja w czasie zajęć
- konsultacje indywidualne
- korekta tekstu pracy

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Brzeziński Jerzy. Metodologia badań psychologicznych 2019

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Brak literatury

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_WG01_Mgr Ps_WG04_Mgr Ps_WK01_Mgr	1	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr Ps_UW05_Mgr Ps_UW10_Mgr	1	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_KK01_Mgr Ps_KK02_Mgr Ps_KR05_Mgr	1	