

Nazwa kierunku studiów:

Psychologia

Nazwa przedmiotu: Język angielski - semestr II

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Język angielski - semestr II

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
lektoraty	24		zaliczenie
Razem	24	2	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest:

- rozwijanie podstawowych sprawności językowych: -pisanie, czytania, mówienia, rozumienia,
- uczenie poprawnego posługiwania się językiem angielskim w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej,
- uczenie komunikowania się w języku angielskim w typowych sytuacjach społecznych,
- uczenie poprawnego redagowania tekstów oraz wyrażania sądów i opinii w języku angielskim
- przekazanie wiedzy na temat kultury, zwyczajów i zachowań na obszarze krajów anglojęzycznych

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student ma rozbudowany zasób środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych)	Ps_WG12_Mgr
P_W2	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat kultury, zwyczajów i zachowań na obszarze krajów anglojęzycznych	Ps_WK04_Mgr
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Student rozumie względnie złożone wypowiedzi ustne, a także standardowe wypowiedzi pisemne na względnie złożone tematy	Ps_UK03_Mgr
P_U2	Student samodzielnie formułuje dłuższe zrozumiałe wypowiedzi ustne oraz pisemne na typowe tematy, spójne pod względem treści	Ps_UK03_Mgr
P_U3	Student uczestniczy w rozmowie i reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie w miarę urozmaiconego tekstu, we względnie złożonych sytuacjach	Ps_UK01_Mgr Ps_UK03_Mgr
P_U4	Student potrafi zmienić formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie obejmującym program kształcenia	Ps_UK03_Mgr
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Student ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych do pracy w firmach międzynarodowych i współpracy z zagranicznymi partnerami	Ps_KK04_Mgr
P_K2	Student ma świadomość znaczenia języka angielskiego, literatury i kultury anglosaskiej w kulturze europejskiej i światowej i odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe Europy	Ps_KK04_Mgr
P_K3	Student rozwija umiejętność swobodnej komunikacji w sytuacjach nieformalnych i zawodowych, z zachowaniem norm poprawności politycznej	Ps_KK04_Mgr

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Gramatyka: Present Simple. CEL GŁÓWNY: -poznanie czasu Present Simple. CELE OPERACYJNE: Po lekcji uczeń powinien: -znać zastosowanie czasu, -rozróżniać zdania w tym czasie, -tworzyć zdania twierdzące, pytające i przeczenia, -udzielać krótkich odpowiedzi, -poszerzyć materiał leksykalny o słownictwo zawarte w zdaniach. FORMY PRACY: praca w grupach /burza mózgów/, zbiorowa/głośnie powtarzanie, czytanie/ i indywidualna/ciche czytanie połączone z wykonaniem ćwiczenia, tłumaczenie, przygotowanie wypowiedzi ustnej/.	lektoraty	2 / 2
2	Gramatyka: Czas PRESENT CONTINUOUS, Cele zajęć: Główny: • Student posługuje się językiem w sposób komunikatywny • Student rozumie tekst czytany • Student rozumie tekst słuchany • Student odpowiednio reaguje na podane sytuacje • Buduje zdania poprawne pod względem gramatycznym i logicznym • Rozumie ogólny sens słuchanej wypowiedzi, intencje rozmówcy • Wychwytuje konkretny fragment wypowiedzi lub konkretną informację	lektoraty	2 / 2
3	Gramatyka: Present Simple i Present Continuous - ćwiczenia. Umiejętności: • mówienie – student odpowiada na pytania do tekstów czytanych i słuchanych i wyraża swoją opinię, buduje poprawne wypowiedzi pod względem logicznym i gramatycznym dopasowując je do kontekstu sytuacyjnego • czytanie ze zrozumieniem – student zna słownictwo, odpowiada na pytania do tekstu, porządkuje wydarzenia, zaznacza poprawne odpowiedzi • inne- student właściwie organizuje swój warsztat pracy • student potrafi korzystać z różnych źródeł informacji Internet: słownik, książka 2. Kompetencje (wiadomości): - student zna określone słownictwo - student zna i nazywa czynność, miejsca i osoby przedstawione w tekstach, obrazkach - student zna czas teraźniejszy Present Continuous i Present Simple - student zna wyrażenia i zwroty służące podtrzymaniu rozmowy - student zna właściwe zwroty służące reagowaniu w danej sytuacji	lektoraty	2 / 2
4	Słownictwo: The Natural World ochrona środowiska, ludzie, zwierzęta, rośliny, ekologia. Cele ogólne: • stworzenie uczniom możliwości i zachęcenie ich do kontaktu z autentycznym materiałem językowym • utrwalenie słownictwa związanego z zanieczyszczeniem klimatu i ochroną środowiska naturalnego • doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem • doskonalenie umiejętności streszczania przeczytanego tekstu Metody pracy: burza mózgów, dyskusja, mapa myśli Formy pracy: praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach	lektoraty	3 / 3
5	Słownictwo: Food. żywność – rodzaje posiłków, sposoby odżywiania się, jedzenie poza domem. Umiejętności praktyczne: nazywanie produktów żywnościowych, posiłków oraz sposobów ich przyrządzania, określanie zwyczajów żywieniowych, uzyskiwanie i udzielanie informacji, wyrażanie opinii. Cel główny: poszerzenie utrwalenie nowego słownictwa, ćwiczenie poznanych zwrotów Cele szczegółowe: - przypomnienie słownictwa nazwy produktów spożywczych, - ćwiczenie i doskonalenie umiejętności czytania, pisanie oraz wymowy nowych wyrazów, - przypomnienie czasownika like w 1 osobie liczby pojedynczej I like.. oraz I don't like.. - ćwiczenie umiejętności odpowiadania na pytanie Do you like....? - zastosowanie poznanego słownictwa oraz zwrotów do budowania zdań wyrażających upodobania studentów	lektoraty	3 / 3

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
6	Listening, reading and writing - słuchanie, czytanie i pisanie Cele lekcji: - doskonalenie umiejętności słuchania - doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem - doskonalenie umiejętności pisania krótkiej formy użytkowej	lektoraty	4 / 4
7	Speaking: mówienie Celem tych zajęć jest przygotowanie do słuchania akcentów i różnego typu wypowiedzi, co umożliwi rozumienie i reagowanie na język mówiony w różnych kontekstach, a także zaznajomi studentów z różnymi stylami wypowiedzi po to, aby nabrali pewności siebie w różnych sytuacjach komunikacyjnych, rozumieli teksty angielskie o różnej tematyce i odpowiednio na nie reagowali, a ponadto umieli krytycznie myśleć i uzyskali umiejętność sporządzania dobrych notatek.	lektoraty	4 / 4
8	Utrwalanie materiału z zakresu gramatyki: czasy Present Simple oraz Present Continuous. Poszerzanie słownictwa.	lektoraty	4 / 4

Warunki zaliczenia

LEKTORATY	
FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Zaliczenie	100

Metody kształcenia

- ćwiczenia
- praca indywidualna kierowana przez nauczyciela
- praca indywidualna samodzielna
- praca grupowa

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Murphy Raymond . Essential Grammar in Use (czerwona) 2015
- Murphy Raymond . English Grammar in Use (granatowa) 2015
- Vince Michael. First Certificate Language Practice (niebieska) 2005

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Brak literatury

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Ps_WG12_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8	zaliczenie końcowe
P_W2	Ps_WK04_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8	zaliczenie końcowe
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	Ps_UK03_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8	zaliczenie końcowe
P_U2	Ps_UK03_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8	zaliczenie końcowe
P_U3	Ps_UK01_Mgr Ps_UK03_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8	zaliczenie końcowe
P_U4	Ps_UK03_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8	zaliczenie końcowe

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Ps_KK04_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8	zaliczenie końcowe
P_K2	Ps_KK04_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8	zaliczenie końcowe
P_K3	Ps_KK04_Mgr	1 2 3 4 5 6 7 8	zaliczenie końcowe