



**Nazwa kierunku studiów:**

## **Zarządzanie**

**Nazwa przedmiotu: Anomia pracownicza**

Poziom studiów: II stopnia

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Anomia pracownicza

## **Forma zajęć i punkty ECTS**

|           | Liczba godzin | Punkty ECTS | Sposób zaliczenia  |
|-----------|---------------|-------------|--------------------|
| wykłady   | 16            |             | egzamin            |
| warsztaty | 16            |             | zaliczenie z oceną |
| Razem     | 32            | 6           |                    |

## **Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy oraz zdolności praktycznych pozwalających trafnie diagnozować, kontrolować i przeciwdziałać anomii pracowniczej.

## Efekty uczenia się

| Kategoria: WIEDZA                |                                                                                                                                        |                                                                                   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                                         |
| P_W1                             | Student zna model anomii oparty o Regulacyjną Teorię Zachowań.                                                                         | Zarz_WG03_Mgr<br>Zarz_WK02_Mgr                                                    |
| P_W2                             | Student rozumie pojęcia związane z anomią pracowniczą, potrafi je zdefiniować i scharakteryzować                                       | Zarz_WG03_Mgr<br>Zarz_WG07_Mgr<br>Zarz_WK02_Mgr                                   |
| P_W3                             | Student zna aspekty budujące kulturę organizacyjną oraz rozumie ich znaczenie dla motywacji pracowniczej                               | Zarz_WG07_Mgr<br>Zarz_WK02_Mgr                                                    |
| Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                                                                        |                                                                                   |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                                         |
| P_U1                             | Analizuje trudności i problemy pojawiające się w środowisku pracy.                                                                     | Zarz_UW08_Mgr<br>Zarz_UK01_Mgr<br>Zarz_UO01_Mgr<br>Zarz_UU02_Mgr                  |
| P_U2                             | Projektuje plan ograniczania anomii pracowniczej dedykowany konkretnej placówce.                                                       | Zarz_UW02_Mgr<br>Zarz_UW05_Mgr<br>Zarz_UK01_Mgr<br>Zarz_UO01_Mgr<br>Zarz_UU02_Mgr |
| Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                        |                                                                                   |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                                         |
| P_K1                             | Rozumie znaczenie przeciwdziałania anomii dla rozwoju organizacji. Ma świadomość znaczenia kultury pracy i zarządzania przez wartości. | Zarz_KK02_Mgr<br>Zarz_KO05_Mgr<br>Zarz_KR01_Mgr                                   |
| P_K2                             | Potrafi pracować w zespole szukając optymalnego rozwiązania problemu.                                                                  | Zarz_KK02_Mgr<br>Zarz_KO05_Mgr<br>Zarz_KO07_Mgr<br>Zarz_KR01_Mgr                  |

## Treści programowe przedmiotu

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                                              | FORMA ZAJĘĆ          | LICZBA GODZIN  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| 1     | Wprowadzenie do Regulacyjnej Teorii Zachowań - przedstawienie założeń dotyczących motywacji pracowniczej.                                     | wykłady              | 2 / 2          |
| 2     | Proces powstawania anomii pracowniczej - uruchamianie motywów wartości i korzyści.                                                            | wykłady<br>warsztaty | 2 / 4<br>2 / 4 |
| 3     | Analiza badań dotyczących anomii:<br>- powszechność,<br>- uwarunkowania,<br>- wpływ na funkcjonowanie organizacji.                            | wykłady<br>warsztaty | 2 / 4<br>2 / 4 |
| 4     | Rola usprawiedliwień oraz procesów społecznych w powstawaniu anomii.                                                                          | wykłady<br>warsztaty | 2 / 4<br>2 / 4 |
| 5     | Analiza kultury organizacyjnej i środowiska pracy - wpływ na powstawanie anomii pracowniczej.                                                 | wykłady<br>warsztaty | 2 / 4<br>2 / 4 |
| 6     | Kompetencje miękkie a przeciwdziałanie anomii.                                                                                                | wykłady              | 2 / 2          |
| 7     | Analiza przykładów z wykorzystaniem trójczynnikowego modelu anomii: struktura organizacyjna, metody zarządzania oraz świadomość pracownicza.  | warsztaty            | 4 / 4          |
| 8     | Tworzenie mapy ryzyka anomii                                                                                                                  | wykłady              | 2 / 2          |
| 9     | Tworzenie planu optymalizacji struktury organizacji w celu przeciwdziałania anomii,                                                           | wykłady              | 2 / 2          |
| 10    | Budowanie strategii ograniczania anomii pracowniczej dla konkretnych przykładów organizacji, z uwzględnieniem trójczynnikowego modelu anomii. | warsztaty            | 4 / 4          |

## Warunki zaliczenia

---

### WYKŁADY

| FORMA ZALICZENIA      | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|-----------------------|-----------------------|
| Egzamin               | 90                    |
| Obecność na zajęciach | 10                    |

### WARSZTATY

| FORMA ZALICZENIA           | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|----------------------------|-----------------------|
| Obecność na zajęciach      | 50                    |
| Praca na zajęciach         | 25                    |
| Zaliczenie końcowe ćwiczeń | 25                    |

## Metody kształcenia

---

- multimedialna prezentacja wyników badań
- analiza przypadków i przykładów
- dyskusja
- praca grupowa
- praca projektowa
- multimedialna prezentacja wyników badań

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- Kosewski M.. Wartość, godność i władza 2008
- D. Ambroziak, M. Maj.. Oszustwa i nieuczciwość w organizacjach. Problem anomii pracowniczej - diagnoza, kontrola i przeciwdziałanie 2013
- Szaban J.. Miękkie zarządzanie. Ze współczesnych problemów zarządzania ludźmi. 2007

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- Macko M.. Poczucie sprawiedliwości organizacyjnej a zachowania pracowników 2009
- Turek D.. Paradoxy „ciemnej strony” zachowań organizacyjnych. Kiedy i jak dewiacyjne zachowania wyzwają pozytywne konsekwencje organizacyjne? 2015

- Oleksyn T.. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji 2016
- Sypniewska B., Baran M.. Mentoring jako narzędzie niwelowania ryzyka wystąpienia anomii 2018
- Sypniewska B.. Work Anomie in an Organisation 2017

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                                  | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI                                                                                                          |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                                                   |                                                             |                                                                                                                                                          |
| P_W1                         | Zarz_WG03_Mgr<br>Zarz_WK02_Mgr                                                    | 1<br>8                                                      | egzamin<br>Aktywny udział w dyskusji                                                                                                                     |
| P_W2                         | Zarz_WG03_Mgr<br>Zarz_WG07_Mgr<br>Zarz_WK02_Mgr                                   | 1<br>2<br>3<br>4<br>6<br>7<br>9                             | aktywny udział w zajęciach, analiza przypadków, aktywny udział w dyskusji<br>egzamin (wykład) i zaliczenie (ćwiczenia) oparte na zadaniach i przykładach |
| P_W3                         | Zarz_WG07_Mgr<br>Zarz_WK02_Mgr                                                    | 4<br>5                                                      | egzamin (wykład) i zaliczenie (ćwiczenia) oparte na zadaniach i przykładach<br>obecność i aktywność na zajęciach                                         |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                                  | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI                                                                                                          |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>            |                                                                                   |                                                             |                                                                                                                                                          |
| P_U1                         | Zarz_UW08_Mgr<br>Zarz_UK01_Mgr<br>Zarz_UO01_Mgr<br>Zarz_UU02_Mgr                  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10             | egzamin (wykład) i zaliczenie (ćwiczenia) oparte na zadaniach i przykładach                                                                              |
| P_U2                         | Zarz_UW02_Mgr<br>Zarz_UW05_Mgr<br>Zarz_UK01_Mgr<br>Zarz_UO01_Mgr<br>Zarz_UU02_Mgr | 4<br>8<br>9<br>10                                           | egzamin (wykład) i zaliczenie (ćwiczenia) oparte na zadaniach i przykładach                                                                              |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                                  | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI                                                                                                          |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                   |                                                             |                                                                                                                                                          |

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO                 | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI                             |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                  |                                                             |                                                                             |
| P_K1                         | Zarz_KK02_Mgr<br>Zarz_KO05_Mgr<br>Zarz_KR01_Mgr                  | 3<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10                            | egzamin (wykład) i zaliczenie (ćwiczenia) oparte na zadaniach i przykładach |
| P_K2                         | Zarz_KK02_Mgr<br>Zarz_KO05_Mgr<br>Zarz_KO07_Mgr<br>Zarz_KR01_Mgr | 2<br>3<br>4<br>6<br>7<br>10                                 | egzamin (wykład) i zaliczenie (ćwiczenia) oparte na zadaniach i przykładach |