



Nazwa kierunku studiów:

Zarządzanie

Nazwa przedmiotu: Rekrutacja, selekcja i rozwój pracowników

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Rekrutacja, selekcja i rozwój pracowników

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	16		egzamin
ćwiczenia	16		zaliczenie z oceną
Razem	32	4	

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z wybranymi narzędziami stosowanymi we współczesnych działaniach kadrowych w przedsiębiorstwach

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Zna cele i zastosowanie wybranych narzędzi działań kadrowych z obszaru rekrutacji i rozwoju pracowników	Zarz_WG01_Lic Zarz_WG02_Lic Zarz_WG03_Lic
P_W2	Zna i rozumie narzędzia i metody rekrutacji, selekcji i rozwoju pracowników	Zarz_WG01_Lic Zarz_WG07_Lic Zarz_WG09_Lic Zarz_WK05_Lic
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Rozwija umiejętność analizy i rozwiązywania problemu dotyczącego funkcjonowania ludzi w organizacji	Zarz_UW03_Lic Zarz_UW04_Lic Zarz_UW05_Lic
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Ćwiczy umiejętność wielostronnego spojrzenia na problem dotyczący pracowników w specyficznej sytuacji organizacyjnej	Zarz_KK01_Lic Zarz_KK02_Lic Zarz_KK03_Lic Zarz_KO05_Lic Zarz_KR01_Lic Zarz_KR02_Lic

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Model kompetencyjny zarządzania zasobami ludzkimi Planowanie potrzeb kadrowych organizacji – trzy języki. Kwalifikacje i kompetencje. Opis zadań w języku kwalifikacji. Współczesne źródła wprowadzania modeli kompetencyjnych do organizacji. Funkcje kompetencji, jako podstawy planowania działań personalnych. Tworzenie zróżnicowanych profili kompetencyjnych w zależności od przeznaczenia. Opis profilu pracowników w oparciu o charakter – cele i zastosowanie. Wybrane wskaźniki opisujące stan kadry – definicje i własności; zastosowania	wykłady	2 / 2
2	Pozyskiwanie pracowników dla organizacji Dobór pracowników – cele, etapy i rodzaje. Rekrutacja internetowa. Zastosowania marketingu w zarządzaniu zasobami ludzkimi. Kreowanie wizerunku pracodawcy z wyboru jako nowoczesne podejście do rekrutacji – cele, metody działania i narzędzia. Selekcja – cele, strategie, narzędzia. Skuteczność prognozowania wielowymiarowego sukcesu w pracy przez różne narzędzia selekcyjne	wykłady	5 / 5
3	Szkolenia pracownicze Trzy modele szkoleń pracowniczych. Analiza potrzeb szkoleniowych – jej rola i zróżnicowanie celów w zależności od modelu szkoleniowego. Metody aktywne prowadzenia szkoleń. E-learning i etapy jego rozwoju. Ocenianie efektów szkolenia – cele i zasady prowadzenia ocen. Model Kirkpatricka – cele jawne i ukryte, powszechność używania ocen różnych poziomów. Obliczanie ROI dla szkoleń metodą Philipsa	wykłady	3 / 3
4	Coaching jako metoda szkolenia indywidualnego. Szkolenia grupowe i indywidualne. Coaching jako metoda szkolenia cyklicznego. Zasady i reguły coachingu. Profesjonalizacja zawodu coacha w Polsce i na świecie.	wykłady	2 / 2
5	Adaptacja pracowników dla organizacji Adaptacja jako ostatni etap doboru pracowników. Adaptacja kierowana i spontaniczna. Narzędzia i cele adaptacji. Typowe działania adaptacyjne. Mentoring instruktorski i rozwojowy. Coaching a mentoring.	wykłady	2 / 2
6	Pozaszkoleniowe metody rozwoju kadr Rola nieszkoleniowych metod rozwoju kompetencji. Planowanie sukcesji, kadra zapasowa, programy nakierowane na pracowników kluczowych – definicje, cele i sposoby realizacji praktyk kadrowych. Warianty i źródła zróżnicowania. Zarządzanie talentami jako moda i potrzeba. Źródła mody na zarządzanie talentami. Zarządzanie talentami a inne narzędzia rozwoju kompetencji. Cele, etapy i ryzyka wdrażania programu zarządzania talentami w organizacjach	wykłady	2 / 2

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	10
Projekt końcowy	90

ĆWICZENIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
------------------	-----------------------

Brak ustalonych wag.

Metody kształcenia

- wykład aktywizujący
- wykład case studies, dyskusja problemowa, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach. projekty
- analiza i interpretacja najnowszych wyników badań

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Jacek Woźniak. Współczesne systemy motywacyjne. Teoria i praktyka 2012
- Jacek Woźniak. Ocenianie efektów szkolenia czyli metody i problemy ewaluacji 2012
- Jacek Woźniak. Rekrutacja. Teoria i praktyka 2013
- Jacek Woźniak. Szkoleniowe metody symulacyjne 2014

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Pocztowski, A.. Zarządzanie zasobami ludzkimi 2007
- Armstrong, M.. Zarządzanie zasobami ludzkimi różne lata

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Zarz_WG01_Lic Zarz_WG02_Lic Zarz_WG03_Lic	1 2 3 4 5 6	praca projektowa w zespołach zadaniowych lub/i egzamin w formie analizy przypadków prace projektowe w zespołach zadaniowych
P_W2	Zarz_WG01_Lic Zarz_WG07_Lic Zarz_WG09_Lic Zarz_WK05_Lic		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘTNOŚCI			
P_U1	Zarz_UW03_Lic Zarz_UW04_Lic Zarz_UW05_Lic	1 2 3 4 5 6	praca projektowa w zespołach zadaniowych lub/i egzamin w formie analizy przypadków
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Zarz_KK01_Lic Zarz_KK02_Lic Zarz_KK03_Lic Zarz_KO05_Lic Zarz_KR01_Lic Zarz_KR02_Lic	2 3 4 5 6	praca projektowa w zespołach zadaniowych lub/i egzamin w formie analizy przypadków