



**Nazwa kierunku studiów:**

**Zarządzanie**

**Nazwa przedmiotu: Wprowadzenie do filozofii**

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Wprowadzenie do filozofii

**Forma zajęć i punkty ECTS**

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	30		egzamin
Razem	30	4	

**Cele kształcenia**

C1 zaznajomienie studentów ze swoistością problemów filozoficznych

C2 zaznajomienie ze sposobami analizy i argumentacji filozoficznej

C3 podstawowymi relacjami między filozofią a innymi dziedzinami kultury

C4 zapoznanie z głównymi koncepcjami filozofii

C5 nabycie umiejętności czytania tekstów filozoficznych ze zrozumieniem

C6 wyrobienie umiejętności poprawnego referowania i interpretowania tekstów filozoficznych

C7 nauczanie poprawnego formułowania i uzasadniania problemów filozoficznych

## Efekty uczenia się

<b>Kategoria: WIEDZA</b>		
<b>SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO</b>
P_W1	Student zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu się kultury	Zarz_WG01_Lic
P_W2	Zna podstawową terminologię z zakresu filozofii w języku polskim i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	Zarz_WG01_Lic Zarz_WG02_Lic
P_W3	Zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	Zarz_WG01_Lic Zarz_WG02_Lic Zarz_WG03_Lic
P_W4	Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Zarz_WG01_Lic Zarz_WK04_Lic
<b>Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO</b>
P_U1	Poprawnie stosuje terminologię z zakresu filozofii. Samodzielnie zdobywa wiedzę	Zarz_UW01_Lic Zarz_UW02_Lic
P_U2	Czyta i interpretuje tekst filozoficzny, potrafi stawiać pytania i uczestniczyć w dyskusji	Zarz_UW02_Lic Zarz_UW03_Lic
P_U3	Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe założenia i tezy	Zarz_UW06_Lic
<b>Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO</b>
P_K1	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, uczenia się przez całe życie	Zarz_KO04_Lic Zarz_KO05_Lic
P_K2	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów. Jest tolerancyjny wobec odmiennych poglądów	Zarz_KK01_Lic
P_K3	Potrafi przedstawiać i uzasadniać formułowane przez siebie poglądy	Zarz_KO01_Lic Zarz_KR03_Lic

## Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K4	Ma świadomość znaczenia refleksji filozoficznej dla kształtowania się więzi społecznych	Zarz_KO05_Lic Zarz_KO06_Lic Zarz_KR03_Lic

### Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	W.1 Filozofia jako refleksja i wiedza o świecie. Struktura filozofii. Metoda filozofii. Cele filozofii.	wykłady	2 / 2
2	W.2 Gatunki wiedzy ludzkiej. Filozofia a nauka.	wykłady	2 / 2
3	W.3 Spory o naturę rzeczywistości (pytanie o arche, spór o substancje: monizm, dualizm, pluralizm, spór o istnienie świata: realizm - idealizm). Wielkie systemy ontologiczno-metafizyczne (Platona, Arystotelesa, św. Augustyna, św. Tomasza, Kartezjusza, Kanta, Hegla).	wykłady	3 / 3
4	W.4 Spór o źródła poznania: racjonalizm genetyczny (natywizm), empiryzm genetyczny, racjonalizm-irracjonalizm. Spór o metodę poznania (aprioryzm, aposterioryzm). Spór o przedmiot (granice) poznania (realizm, sceptycyzm, agnostycyzm).	wykłady	2 / 2
5	W.5 Wybrane koncepcje prawdy: klasyczna (arystotelesowska) koncepcja prawdy, nieklasyczne teorie prawdy. Problem absolutności i względności prawdy.	wykłady	3 / 3
6	W.6 Wybrane problemy filozofii przyrody (problem materii, czasu, przestrzeni, spór o prawidłowości: determinizm, indeterminizm, finalizm)	wykłady	2 / 2
7	W.7 Antropologia filozoficzna: problem psychofizyczny, dualizm antropologiczny (Platon, Kartezjusz), hylemorfizm Arystotelesa, chrześcijańskie koncepcje człowieka, egzystencjalistyczna wizja człowieka).	wykłady	2 / 2
8	W. 8 Podstawowe nurty współczesnej filozofii (pozytywizm i neopozytywizm, egzystencjalizm, filozofia dialogu, personalizm, pragmatyzm i postmodernizm)	wykłady	2 / 2
9	W.9 Fundamentalne pytania filozofii wartości (spór o istnienie wartości, ład aksjologiczny, poznanie wartości)	wykłady	2 / 2
10	W. 10 Kierunki i szkoły w etyce. Etyka opisowa i etyka normatywna. Zagadnienia sensu i celu życia.	wykłady	2 / 2
11	W. 11 Filozofia społeczna. Podstawowe wartości społeczne: sprawiedliwość, równość, wolność. Wizje dobrego państwa	wykłady	2 / 2

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
12	W.12 Wybrane zagadnienia estetyki (piękno jako idea, subiektywizacja i indywidualizacja piękna e świetle krytyki smaku, doświadczenie estetyczne, piękno natury).	wykłady	2 / 2
13	W.13 Elementy filozofii języka (język jako medium i jako przedmiot poznania, natura znaczenia, użycie języka, rozumienie języka, relacja między językiem a rzeczywistością). Spór o uniwersalia. Tłumaczenie i interpretacja.	wykłady	2 / 2
14	W.14 Poznanie a rozumienie.	wykłady	2 / 2

## Warunki zaliczenia

---

### WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	80
Zaliczenie	20

## Metody kształcenia

---

- analityczna
- wykład
- analiza tekstu

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- Bazyle Stępień. Wprowadzenie do Filozofii Różne

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- Wojciech Słomski. Jak rozumieć filozofię współczesną 2012

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
<b>WIEDZA</b>			
P_W1	Zarz_WG01_Lic	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	egzamin
P_W2	Zarz_WG01_Lic Zarz_WG02_Lic	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	egzamin egzamin
P_W3	Zarz_WG01_Lic Zarz_WG02_Lic Zarz_WG03_Lic	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	egzamin
P_W4	Zarz_WG01_Lic Zarz_WK04_Lic	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	egzamin

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
P_U1	Zarz_UW01_Lic Zarz_UW02_Lic	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	egzamin
P_U2	Zarz_UW02_Lic Zarz_UW03_Lic	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	aktywność
P_U3	Zarz_UW06_Lic	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	aktywność
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
P_K1	Zarz_KO04_Lic Zarz_KO05_Lic	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	egzamin

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
P_K2	Zarz_KK01_Lic	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	aktywność
P_K3	Zarz_KO01_Lic Zarz_KR03_Lic	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	aktywny udział w dyskusji
P_K4	Zarz_KO05_Lic Zarz_KO06_Lic Zarz_KR03_Lic	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	dyskusja