



Nazwa kierunku studiów:

Zarządzanie

Nazwa przedmiotu: Umiejętności akademickie

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Umiejętności akademickie

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	8		egzamin
konwersatorium	8		egzamin
Razem	16	2	

Cele kształcenia

Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w kulturę akademicką i przedstawienie jej wartości. Studenci otrzymają możliwość wykorzystania umiejętności myślenia racjonalnego w rozwiązaniu ważnych problemów.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student wie gdzie poszukiwać wiarygodnych informacji na temat problemów ze swojej specjalności akademickiej.	Zarz_WG01_Lic
P_W2	Student zna metody efektywnego i bezstronnego gromadzenia wiarygodnych danych.	Zarz_WG01_Lic
P_W3	Student zna metody efektywnego uczenia się i rozwiązywania problemów, identyfikuje pułapki myślenia.	Zarz_WK02_Lic
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Student umie zbierać i analizować, integrować informacje, wyciągać wnioski, rozwiązywać problemy.	Zarz_UW02_Lic
P_U2	Student potrafi przedstawić analizowany problem w formie pisemnej a także ustnej.	Zarz_UW08_Lic
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Student wykazuje krytyczną postawę wobec uzyskanych informacji, dąży do prawdy, komunikuje swoją wiedzę w sposób otwarty.	Zarz_KK01_Lic
P_K2	Student przejawia wrażliwość na istotne problemy społeczne i gospodarcze.	Zarz_KO01_Lic

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Wartości akademickie. Odróżnienie nauki od pseudonauki. Obiektywizm, sceptycyzm, dążenie do prawdy, otwartość na nowe informacje, dążenie do zdobywania kompetencji, sumienność. Ochrona wartości intelektualnej, bezstronne, niezafałszowane prezentowanie danych.	wykłady	4 / 4

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
2	Identyfikowanie problemu. Prezentacja konkretnych przykładów problemów. Poszukiwanie zagadnienia, które dla studenta jest ważne, które wzbudza jego zainteresowanie i potrzebę działania. Przedstawienie opisu problemu.	wykłady	3 / 3
3	Rozumowanie. Myślenie racjonalne i intuicyjne. Błędy i zniekształcenia myślenia racjonalnego (np. błąd potwierdzenia). Myślenie probabilistyczne. Myślenie przyczynowe. Wnioskowanie. Analiza potencjalnych zniekształceń w sposobie postrzegania problemu. Analiza zagrożeń i szans. Analiza struktury przyczynowej problemu.	wykłady	4 / 4
4	Komunikowanie. Styl pisanie tekstów akademickich. Struktura różnych rodzajów tekstów akademickich. Pisanie projektu zawierającego opis problemu, przegląd dostępnych danych na jego temat oraz propozycję jego rozwiązania. Uczestniczenie w dyskusji. Argumentowanie. Przyjmowanie krytyki. Ustna prezentacja projektu z wykorzystaniem technik audiowizualnych.	wykłady	4 / 4

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	25
Projekt	75

KONWERSATORIUM

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
------------------	-----------------------

Brak ustalonych wag.

Metody kształcenia

- Ćwiczenia - studium przypadku.
- dyskusja
- rozwiązywania i analizy zadań i przypadków
- samodzielne studiowanie literatury
- praca pisemna

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Maciej Grabski. Uczciwość i wiarygodność nauki. Praktyka. Nauka, 2 2009

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Brak literatury

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Zarz_WG01_Lic	1	praca pisemna
P_W2	Zarz_WG01_Lic		praca pisemna
P_W3	Zarz_WK02_Lic	3	praca pisemna
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘTNOŚCI			
P_U1	Zarz_UW02_Lic	2 3	praca pisemna
P_U2	Zarz_UW08_Lic	1 4	praca pisemna
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Zarz_KK01_Lic	2 3 4	praca pisemna
P_K2	Zarz_KO01_Lic	2	egzamin