

Nazwa kierunku studiów:

Zarządzanie

Nazwa przedmiotu: Systemy motywowania, wynagradzania i oceniania pracowników

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Systemy motywowania, wynagradzania i oceniania pracowników

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	16		egzamin
praca własna	44		
Razem	60	4	

Cele kształcenia

Celem zajęć jest nauczanie studentów praktycznego wykorzystania wiedzy dotyczącej systemu motywowania, sposobów wyceny pracy-przygotowanie do budowania systemów wynagradzania i premiowania pracowników. Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi kształtowania skutecznego systemu ocen pracowników. Wypracowanie umiejętności praktycznego zastosowania w organizacji poznanych zagadnień.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	student zna mechanizmy motywowania człowieka w sytuacji pracy	Zarz_WG03_Lic Zarz_WK03_Lic
P_W2	Student zna zasady wynagradzania i oceniania pracowników	Zarz_WG05_Lic Zarz_WG14_Lic
P_W3	Student zna zasady budowania systemów wynagradzania i oceniania pracowników	Zarz_WG05_Lic Zarz_WG14_Lic
P_W4	Student wymienia i opisuje rodzaje systemów motywowania, wynagradzania i oceniania pracowników	Zarz_WG07_Lic Zarz_WK05_Lic
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Student korzystając z technik i narzędzi, które poznał potrafi zbudować modelowy system wynagrodzeń i ocen w organizacji	Zarz_UW01_Lic Zarz_UO01_Lic
P_U2	Student potrafi przedstawić wady i zalety poszczególnych rozwiązań dla danego przedsiębiorstwa	Zarz_UW05_Lic
P_U3	Potrafi przedstawić projekt systemu motywowania finansowego o pozafinansowego oraz oceniania pracowników	Zarz_UW07_Lic
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Student jest wrażliwy na kwestie ludzkie w procesie budowania systemu motywowania i oceniania pracowników	Zarz_KO02_Lic Zarz_KR02_Lic
P_K2	Student docenia rolę motywowania pracowników	Zarz_KK02_Lic Zarz_KR01_Lic
P_K3	Student jest otwarty na zastosowanie nowych niestandardowych rozwiązań	Zarz_KO01_Lic

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Rodzaje środków motywowania	wykłady	2 / 2
2	Podstawowe zagadnienia związane z wynagradzaniem pracowników	wykłady	2 / 2
3	Zasady i funkcje wynagrodzeń. Strategia wynagradzania. Formy wynagrodzeń	wykłady	2 / 2
4	Struktura (wewnętrzna i zewnętrzna) oraz zasady tworzenia systemu tworzenia wynagrodzeń	wykłady	2 / 2
5	Rodzaje motywowania - finansowe i niefinansowe.	wykłady	2 / 2
6	Cele, zasady i funkcje systemu oceniania	wykłady	2 / 2
7	Metody, techniki i rodzaje ocen pracowniczych	wykłady	2 / 2
8	Budowanie systemów motywowania i oceniania w praktyce	wykłady	2 / 2

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	90
Obecność na zajęciach	5
Praca na zajęciach	5

Metody kształcenia

- analiza case study
- Dyskusja grupowa
- Wykład z prezentacją multimedialną prowadzony metoda aktywizującą

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- H. Król, A. Ludwicyński. Zarządzanie zasobami ludzkimi 2006
- M. Kopertyńska. Motywowanie pracowników 2008
- M.Sidor-Rządkowska. Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników 2013

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- A. Pocztowski. Zarządzanie zasobami ludzkimi 2007
- S. Borkowska. Wynagrodzenia-rozwiązanie problemów w praktyce 2007
- Sypniewska B.. Adaptacja pracowników w firmach sektora małych i średnich przedsiębiorstw 2018
- Sypniewska B.. Rola satysfakcji z pracy w kształtowaniu relacji z wewnętrznymi interesariuszami 2017
- Sypniewska B.. Cechy i postawy przedsiębiorcze szansą własnej działalności gospodarczej, 2016
- Sypniewska B., Oleksyn T. (red.). Zarządzanie zasobami ludzkimi. Refleksje teoretyczne, kwestie praktyczne 2016

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Zarz_WG03_Lic Zarz_WK03_Lic	1 5	Egzamin pisemny (test, pytania otwarte). Udział w zajęciach.
P_W2	Zarz_WG05_Lic Zarz_WG14_Lic	2 3 4 8	Egzamin pisemny (test, pytania otwarte). Udział w zajęciach.
P_W3	Zarz_WG05_Lic Zarz_WG14_Lic		Egzamin pisemny (test, pytania otwarte). Udział w zajęciach.
P_W4	Zarz_WG07_Lic Zarz_WK05_Lic	4 5 6 7 8	Egzamin pisemny (test, pytania otwarte). Udział w zajęciach.
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	Zarz_UW01_Lic Zarz_UO01_Lic	2 3 6 7	Egzamin pisemny (test, pytania otwarte). Udział w zajęciach.
P_U2	Zarz_UW05_Lic	4	Egzamin pisemny (test, pytania otwarte). Udział w zajęciach.
P_U3	Zarz_UW07_Lic	1 5 8	Egzamin pisemny (test, pytania otwarte). Udział w zajęciach.

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Zarz_KO02_Lic Zarz_KR02_Lic	2 3 4 6 7 8	Egzamin pisemny (test, pytania otwarte). Udział w zajęciach.
P_K2	Zarz_KK02_Lic Zarz_KR01_Lic	1 5	Egzamin pisemny (test, pytania otwarte). Udział w zajęciach.
P_K3	Zarz_KO01_Lic	7 8	Egzamin pisemny (test, pytania otwarte). Udział w zajęciach.