



Nazwa kierunku studiów:

## Zarządzanie

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie organizacjami

Poziom studiów: I stopnia

Forma studiów: Niestacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie organizacjami

## Forma zajęć i punkty ECTS

|               | Liczba godzin | Punkty ECTS | Sposób zaliczenia  |
|---------------|---------------|-------------|--------------------|
| konwersatoria | 24            |             | zaliczenie z oceną |
| praca własna  | 36            |             |                    |
| Razem         | 60            | 4           |                    |

## Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z podstawami zarządzania. Zajęcia są punktem wyjścia do dalszej nauki zarządzania.

## Efekty uczenia się

| Kategoria: WIEDZA                |                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                              | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO       |
| P_W1                             | Student potrafi zdefiniować zarządzanie, opisać współczesne wyzwania i uwarunkowania zarządzania organizacjami, opisać elementy procesu zarządzania i scharakteryzować planowanie i kontrolowanie.   | Zarz_WG01_Lic<br>Zarz_WG05_Lic<br>Zarz_WG14_Lic |
| P_W2                             | Student potrafi opisać zasady organizowania, rodzaje struktur organizacyjnych i zasady ich projektowania.                                                                                            | Zarz_WG03_Lic<br>Zarz_WG05_Lic                  |
| P_W3                             | Student potrafi wyjaśnić zasady motywowania pracowników i wybrać odpowiedni w danej sytuacji styl kierowania.                                                                                        | Zarz_WG14_Lic<br>Zarz_WK02_Lic                  |
| P_W4                             | Student potrafi opisać procesy informacyjno-decyzyjne i zasady i metody podejmowania decyzji.                                                                                                        | Zarz_WG05_Lic<br>Zarz_WG09_Lic                  |
| Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                              | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO       |
| P_U1                             | Student potrafi analizować organizację i jej otoczenie.                                                                                                                                              | Zarz_UW09_Lic<br>Zarz_UW10_Lic                  |
| P_U2                             | Student potrafi stworzyć plan strategiczny i operacyjny.                                                                                                                                             | Zarz_UW06_Lic                                   |
| P_U3                             | Student potrafi zaprojektować strukturę organizacyjną.                                                                                                                                               | Zarz_UW05_Lic                                   |
| P_U4                             | Posiada umiejętność analizy i syntezy złożonych procesów gospodarczych i społecznych, umiejętność kierowania ludźmi, umiejętności w zakresie planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania. | Zarz_UW01_Lic<br>Zarz_UW04_Lic                  |
| Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                              | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO       |
| P_K1                             | Student potrafi opisywać problemy, dyskutować na ich temat i proponować rozwiązania.                                                                                                                 | Zarz_KK01_Lic<br>Zarz_KR03_Lic                  |
| P_K2                             | Student jest świadomy odpowiedzialności związanej z zarządzaniem.                                                                                                                                    | Zarz_KO04_Lic<br>Zarz_KR02_Lic                  |

## Treści programowe przedmiotu

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FORMA ZAJĘĆ   | LICZBA GODZIN |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1     | Wprowadzenie. Rola zarządzania w prowadzeniu działalności przedsiębiorczej. Geneza nauki o zarządzaniu. Ewolucja poglądów - różne style zarządzania. Pojęcia podstawowe: sterowanie, kierowanie, zarządzanie, administrowanie, organizacja.                                                                             | konwersatoria | 2 / 2         |
| 2     | Role i umiejętności kierownicze. Style kierowania. Źródła władzy: autorytet formalny i nieformalny, przywództwo. Proces zarządzania- Motywowanie. Proces zarządzania- Kontrolowanie.                                                                                                                                    | konwersatoria | 3 / 3         |
| 3     | Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Modele organizacji. Typy struktur organizacyjnych (Struktury sztywne i elastyczne; Struktury smukłe i płaskie; Struktury scentralizowane i zdecentralizowane). Optymalne wykorzystanie poszczególnych struktur. Omówienie wad i zalet poszczególnych form organizacji. | konwersatoria | 4 / 4         |
| 4     | Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny. Proces podejmowania decyzji. Cykl podejmowania decyzji. Czynniki wpływające na racjonalność decyzji. Elementy składowe systemu informacyjnego. Wady i zalety decyzji grupowych i indywidualnych. Decyzje w warunkach pewności, niepewności i ryzyka                     | konwersatoria | 4 / 4         |
| 5     | Planowanie: Rola planowania w zarządzaniu. Rodzaje planów Pojęcie i zasady zarządzania strategicznego. Wizja, misja, cele strategiczne, strategia. Czynniki kształtujące strategię. Rodzaje strategii przedsiębiorstw. Planowanie operacyjne. Organizowanie. Rodzaje i rozwój struktur organizacyjnych.                 | konwersatoria | 4 / 4         |
| 6     | Zmiany organizacyjne: Istota i przyczyny zmian organizacyjnych Model cyklu życia organizacji. Zarządzanie w kontekście zmian. Opory przeciwko zmianom. Podejście diagnostyczne i prognostyczne do projektowania zmian w organizacji. Restrukturyzacja przedsiębiorstwa.                                                 | konwersatoria | 4 / 4         |
| 7     | Etyczny kontekst zarządzania. Kulturowe uwarunkowania zarządzania. Zarządzanie w warunkach globalizacji.                                                                                                                                                                                                                | konwersatoria | 3 / 3         |

## Warunki zaliczenia

---

### KONWERSATORIA

| FORMA ZALICZENIA      | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|-----------------------|-----------------------|
| Egzamin               | 90                    |
| Obecność na zajęciach | 5                     |
| Praca na zajęciach    | 5                     |

## Metody kształcenia

---

- Wykład interakcyjny (prezentacja w PowerPoint, dyskusja, rozwiązywanie problemów, omawianie przypadków,
- nauka poprzez quizy
- Videoprezentacja przy wykorzystaniu narzędzia MS Teams

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- Koźmiński, Piotrowski. Zarządzanie. Teoria i praktyka 2010
- Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R.. Kierowanie 2011
- Griffin. Podstawy zarządzania organizacjami 2017

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- Morgan. Obrazy organizacji 2008

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>             |                                                  |                                                             |                                                                                    |
| P_W1                      | Zarz_WG01_Lic<br>Zarz_WG05_Lic<br>Zarz_WG14_Lic  | 1<br>5<br>6                                                 | Egzamin pisemny w części obejmującej: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień. |
| P_W2                      | Zarz_WG03_Lic<br>Zarz_WG05_Lic                   | 3                                                           | Egzamin pisemny w części obejmującej: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień. |
| P_W3                      | Zarz_WG14_Lic<br>Zarz_WK02_Lic                   | 2<br>7                                                      | Egzamin pisemny w części obejmującej: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień. |
| P_W4                      | Zarz_WG05_Lic<br>Zarz_WG09_Lic                   | 3<br>4<br>5                                                 | Egzamin pisemny w części obejmującej: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień. |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI                                    |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>         |                                                  |                                                             |                                                                                    |
| P_U1                      | Zarz_UW09_Lic<br>Zarz_UW10_Lic                   | 4<br>6                                                      | Egzamin pisemny w części obejmującej: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień. |
| P_U2                      | Zarz_UW06_Lic                                    | 3<br>5                                                      | Egzamin pisemny w części obejmującej: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień. |
| P_U3                      | Zarz_UW05_Lic                                    | 3                                                           | Egzamin pisemny w części obejmującej: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień. |

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                  |                                                             |                                                                                    |
| P_U4                         | Zarz_UW01_Lic<br>Zarz_UW04_Lic                   | 2<br>7                                                      | Egzamin pisemny w części obejmującej: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień. |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI                                    |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                  |                                                             |                                                                                    |
| P_K1                         | Zarz_KK01_Lic<br>Zarz_KR03_Lic                   | 4<br>6                                                      | Egzamin pisemny w części obejmującej: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień. |
| P_K2                         | Zarz_KO04_Lic<br>Zarz_KR02_Lic                   | 7                                                           | Egzamin pisemny w części obejmującej: test jednokrotnego wyboru i test uzupełnień. |