

Nazwa kierunku kształcenia:

Prawo

Rodzaj przedmiotu: podstawowy

Opiekun: mgr Magdalena Klepacz

Poziom studiów (I lub II stopnia): Jednolite magisterskie

Tryb studiów: Stacjonarne

Profil kształcenia (ogólnoakademicki czy praktyczny): ogólnoakademicki

Nazwa modułu (przedmiotu) kształcenia: Język angielski (PRA-M.D/7505)

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
lektoraty	30		zaliczenie z oceną
konsultacje	15		bez oceny
praca własna	30		
Razem	75	3	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest:

- rozwijanie podstawowych sprawności językowych: -pisanie, czytania, mówienia, rozumienia,
- uczenie poprawnego posługiwania się językiem angielskim w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej,
- uczenie komunikowania się w języku angielskim w typowych sytuacjach społecznych,
- uczenie poprawnego redagowania tekstów oraz wyrażania sądów i opinii w języku angielskim
- przekazanie wiedzy na temat kultury, zwyczajów i zachowań na obszarze krajów anglojęzycznych

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student ma rozbudowany zasób środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych)	Pr_A_W01
P_W2	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat kultury, zwyczajów i zachowań na obszarze krajów anglojęzycznych	Pr_A_W01
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Student rozumie względnie złożone wypowiedzi ustne, a także standardowe wypowiedzi pisemne na względnie złożone tematy	Pr_A_U13
P_U2	Student samodzielnie formułuje dłuższe zrozumiałe wypowiedzi ustne oraz pisemne na typowe tematy, spójne pod względem treści	Pr_A_U13
P_U3	Student uczestniczy w rozmowie i reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie w miarę urozmaiconego tekstu, we względnie złożonych sytuacjach	Pr_A_U13
P_U4	Student potrafi zmienić formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie obejmującym program kształcenia	Pr_A_U13
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Student ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych do pracy w firmach międzynarodowych i współpracy z zagranicznymi partnerami	Pr_A_K01 Pr_A_K04
P_K2	Student ma świadomość znaczenia języka angielskiego, literatury i kultury anglosaskiej w kulturze europejskiej i światowej i odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe Europy	Pr_A_K01
P_K3	Student rozwija umiejętność swobodnej komunikacji w sytuacjach nieformalnych i zawodowych, z zachowaniem norm poprawności politycznej	Pr_A_K07

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Słownictwo: edukacja-przedmioty szkolne-szkoła dawna i współczesna; Gramatyka: pierwszy okres warunkowy, zdania czasowe; Sprawności językowe: rozumienie tekstu czytanego (udzielanie odpowiedzi, dobieranie), rozumienie tekstu słuchanego (udzielanie odpowiedzi, ocenianie prawdziwości zdań); Umiejętności praktyczne: wypowiadanie się na temat szkolnych doświadczeń, wyrażanie uzasadnień.	lektoraty	8 / 8
2	Słownictwo: miejsce zamieszkania-wnętrze domu, rodzaje domów, hipotetyczne założenia; Gramatyka: drugi okres warunkowy; Sprawności językowe: mówienie (układanie zdań, opis), rozumienie tekstu czytanego (udzielanie odpowiedzi, dopasowywanie), rozumienie tekstu słuchanego (dopasowywanie); Umiejętności praktyczne: rozważanie hipotetycznych sytuacji, opisywanie domów.	lektoraty	7 / 7
3	Słownictwo: przyjaźń - rodzaje więzi, przyzwyczajenia; Gramatyka: 'used to, usually'; Sprawności językowe; mówienie (udzielanie odpowiedzi, wyrażanie opinii), rozumienie tekstu czytanego (udzielanie odpowiedzi, wybieranie), rozumienie tekstu słuchanego (udzielanie odpowiedzi); Umiejętności praktyczne: wyrażanie i uzasadnianie opinii, opisywanie relacji międzyludzkich, udzielanie i uzyskiwanie informacji.	lektoraty	7 / 7
4	Słownictwo: życie codzienne-składanie propozycji, zwroty grzecznościowe; Sprawności językowe: rozumienie tekstu słuchanego (udzielanie odpowiedzi, uzupełnianie luk), mówienie (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi), pisanie (opis mieszkania).	lektoraty	8 / 8

Warunki zaliczenia

LEKTORATY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	50
Obecność na zajęciach	15
Praca na zajęciach	15
Zaliczenie	20

Metody kształcenia

- Praca całą grupą.
- Praca indywidualna samodzielna.
- Praca w parach.
- Praca w grupach-dyskusja.
- Praca projektowa.
- Praca w grupach-gry.
- Praca indywidualna kierowna przez nauczyciela.

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson. English File Intermediate 2013
- Michael Vince. Intermediate Language Practice 2003
- B. J. Thomas. Intermediate Vocabulary 1990
- E. Grisewood, J. Meyers. Timesaver Reading Lessons 2002

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Brak literatury

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Pr_A_W01	3	udział w egzaminie udział w dyskusji
P_W2	Pr_A_W01	3	udział w egzaminie udział w dyskusji
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘTNOŚCI			
P_U1	Pr_A_U13	3	udział w dyskusji
P_U2	Pr_A_U13	2	udział w dyskusji
P_U3	Pr_A_U13	1 2	udział w dyskusji
P_U4	Pr_A_U13	1 2 4	udział w dyskusji
SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Pr_A_K01 Pr_A_K04	1 2 4	praca metodą projektu udział w dyskusji
P_K2	Pr_A_K01	1 2 4	praca metodą projektu
P_K3	Pr_A_K07	1 2 4	praca metodą projektu