

Nazwa kierunku studiów:

Prawo

Nazwa przedmiotu: Biojursprudencja

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Biojursprudencja

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
konwersatoria	24		zaliczenie z oceną
Razem	24	3	

Cele kształcenia

- 1) zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami, pojęciami i instytucjami prawa, a w szczególności z regulacjami biojursprudencji oraz ich miejscem w systemie obowiązującego prawa
- 2) wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą podstawowych problemów z zakresu biojursprudencji i ukształtowanie praktycznych umiejętności wykorzystania przedmiotowych zagadnień w pracy prawnika.
- 3) ukazanie charakterystycznych dla tej gałęzi prawa instytucji oraz procedur postępowania przed sądami oraz organami administracji zmierzających do wsparcia i ochrony zdrowia i życia ludzkiego.
- 4) zdobycie przez studenta umiejętności posługiwania się tekstem prawnym, orzecznictwem Sądu Najwyższego oraz Trybunału Praw Człowieka, poprawnej interpretacji przepisów prawa krajowego i międzynarodowego, unijnego oraz zastosowania uzyskanej wiedzy przy rozwiązywaniu zadanych problemów praktyczno - etycznych.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	student potrafi zaprezentować główne zagadnienia bojurisprudencji i w pogłębiony sposób przedstawić instytucje.	Pr_WG01 Pr_WG02
P_W2	praktycznie zastosować wiedzę np. w kontekście analizy tekstów aktów prawnych. Zna zasady obowiązujące w prawie i etyce.	Pr_WG03 Pr_WG04
P_W3	zna pogłębione zagadnienia związane z ochroną życia i zdrowia oraz terminologię i pojęcia z tym związane;	Pr_WG09
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	student potrafi podać definicje związane z przedmiotem i omówić zagadnienia poruszane na zajęciach,	Pr_UW05 Pr_UU01
P_U2	potrafi przedstawić istotę prawnych zjawisk, wyjaśnić celowość wprowadzenia określonych rozwiązań (np. potrafi rozpoznać oraz omówić rodzaj instytucji chroniących życie i zdrowie człowieka)	Pr_UW01 Pr_UW02
P_U3	student potrafi uzasadnić swoją opinię o kwestiach omawianych na zajęciach, cechuje się samodzielnością, krytycznym, analitycznym i logicznym myśleniem w zakresie przedmiotu.	Pr_UK04 Pr_UO02
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	studenta cechuje zainteresowanie przedmiotem i wykazuje intelektualną aktywność	Pr_KK02 Pr_KO05
P_K2	wykazuje się inwencją, zaangażowaniem i nakładem pracy własnej, jest dociekliwy, stawia pytania,	Pr_KK01
P_K3	współpracuje z prowadzącym i innymi studentami przy realizacji różnorodnych zadań;	Pr_KO02 Pr_KO04
P_K4	wie i rozumie potrzebę postępowania moralnego i etycznego	Pr_KR03

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Wykład obejmuje następujące zagadnienia: 1. Przedstawienie przedmiotu wykładu.	konwersatoria	2 / 2
2	2. Omówienie historycznej ewolucji przedmiotu.	konwersatoria	2 / 2
3	3. Omówienie relacji pomiędzy prawem a innymi systemami normatywnymi.	konwersatoria	2 / 2
4	4. Kulturowe uwarunkowania związane z podejściem do zagadnień zdrowia i życia ludzkiego.	konwersatoria	2 / 2
5	5. Problematyka związana z karą śmierci.	konwersatoria	2 / 2
6	6. Problematyka związana z eksperymentami medycznymi.	konwersatoria	2 / 2
7	7. Problematyka dotycząca regulacji prawnych eutanazji.	konwersatoria	2 / 2
8	8. Problematyka dotycząca regulacji prawnych klonowania.	konwersatoria	2 / 2
9	9. Problematyka dotycząca regulacji prawnych maksymalizacji urody.	konwersatoria	2 / 2
10	10. Problematyka dotycząca regulacji prawnych granic podmiotowości w etyce personalnej w świetle możliwości współczesnej transplantologii.	konwersatoria	2 / 2
11	11. Problematyka dotycząca regulacji prawnych medycznego oświadczenia pro futuro.	konwersatoria	2 / 2
12	12. Problematyka dotycząca regulacji prawnych eugeniki w III Rzeszy i we współczesnych krajach. Posumowanie omawianych zagadnień.	konwersatoria	2 / 2

Warunki zaliczenia

KONWERSATORIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Praca na zajęciach	20
Projekt	80

Metody kształcenia

- multimedialna prezentacja wyników badań
- ćwiczenie umiejętności - grupowe (np. metoda projektów, symulacja)
- ćwiczenie umiejętności - indywidualne (np. praca na komputerze, prezentacja wyników samodzielnej pracy)
- dyskusja na forum dotycząca opracowanego tematu
- przekazywanie wiedzy (np. wykład, prelekcja multimedialna, pogadanka, opis, omówienie przykładów)
- odkrywanie wiedzy - grupowe (np. dyskusja wielokrotna, zespołowa gra dydaktyczna)

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- R.Tokarczyk. Biojursprudencja, Podstawy prawa dla XXI wieku 2008
- R.Tokarczyk. Prawa narodzin, życia i śmierci 2012
- T. Biesaga. Bioetyka polska 2004
- A. Breczko. Prawo i moralność. W teorii i praktyce. Wczoraj i dziś 2003
- T. Jasudowicz. Europejskie standardy bioetyczne 1998
- Różyńska J., Waligóra M. (red.),. Badania naukowe z udziałem ludzi w biomedycynie. Standardy międzynarodowe 2012

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- L. Bosek, M. Królikowski (red.),. Współczesne wyzwania bioetyczne 2010

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Pr_WG01 Pr_WG02	1 2 3 12	aktywność
P_W2	Pr_WG03 Pr_WG04	3 8 10	bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)
P_W3	Pr_WG09	4 5 6 9 10 11 12	bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘTNOŚCI			
P_U1	Pr_UW05 Pr_UU01	1 3 12	bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)
P_U2	Pr_UW01 Pr_UW02	5 6 7 8 9 11	bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)
P_U3	Pr_UK04 Pr_UO02	10	bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Pr_KK02 Pr_KO05	1 6 7 9 12	aktywność bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)
P_K2	Pr_KK01	7 8 11 12	aktywność bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K3	Pr_KO02 Pr_KO04	7 9 10	aktywność
P_K4	Pr_KR03	7 8 9 10 11 12	bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)