

Nazwa kierunku studiów:**Prawo****Nazwa przedmiotu: Podstawy ekonomii**

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Podstawy ekonomii

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
wykłady	30		egzamin
Razem	30	5	

Cele kształcenia

1. Charakterystyka ekonomii jako nauki (analiza najważniejszych cech)
2. Analiza współczesnych kierunków rozwoju ekonomii (rys historyczny)
3. Charakterystyka osobliwości ekonomii jako nauki (w tym języka ekonomii, sposobu pozyskania danych źródłowych, modelowania, kategorii ekonomicznych)
4. Analiza procesu badawczego w ekonomii (badania naukowej, schemat tworzenia wiedzy, metody badawcze)
5. Charakterystyka przedmiotu badań ekonomii
6. Charakterystyka podmiotów gospodarczych

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student definiuje najważniejsze pojęcia ekonomiczne (zna ich znaczenie)	Pr_WG02
P_W2	Student charakteryzuje najważniejsze szkoły ekonomiczne (przedstawicieli i ich idee)	Pr_WG02
P_W3	Student charakteryzuje współczesne kierunki rozwoju ekonomii	Pr_WG02
P_W4	Student potrafi przedstawić analizę najważniejszych cech zjawisk społeczno-ekonomicznych.	Pr_WG02
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Student potrafi dokonać analizy wad i zalet ekonomii jako nauki	Pr_UU02
P_U2	Student weryfikuje dane empiryczne opisujące zjawiska społeczno-gospodarcze	Pr_UU02
P_U3	Student analizuje dorobek teoretyczny i empiryczny ekonomii	Pr_UU02
P_U4	Student krytycznie analizuje teorie ekonomiczne	Pr_UU02
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Student zachowuje postawę otwartą wobec różnych teorii ekonomicznych	Pr_KR03
P_K2	Student zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat zjawisk społeczno-ekonomicznych	Pr_KR03
P_K3	Student stara się zachować postaw obiektywną wobec różnych poglądów i ocen postaw podmiotów ekonomicznych	Pr_KR03
P_K4	Student wykazuje kreatywność i zaangażowanie podczas zajęć dydaktycznych	Pr_KR03

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	1. Kierunki rozwoju ekonomii jako nauki	wykłady	2 / 2
2	2. Proces badawczy w ekonomii	wykłady	2 / 2
3	3. Proces wnioskowania w ekonomii	wykłady	2 / 2
4	4. Metody badawcze w ekonomii	wykłady	2 / 2
5	5. Wyjaśnianie i prognozowanie w ekonomii	wykłady	2 / 2
6	6. Osobliwości ekonomii	wykłady	2 / 2
7	7. Subdyscypliny ekonomiczne	wykłady	2 / 2
8	8. Wewnętrzny podział ekonomii	wykłady	2 / 2
9	9. Ekonomia głównego nurtu	wykłady	2 / 2
10	10. Ekonomia poza głównym nurtem	wykłady	2 / 2
11	11. Teorie ludnościowe	wykłady	2 / 2
12	12. Problem ubóstwa i wykluczenia zawodowego	wykłady	2 / 2
13	13. Problem aktywności zawodowej i bezrobocia	wykłady	2 / 2
14	14. Wzrost i rozwój gospodarczy	wykłady	2 / 2
15	15. Inflacja i deflacja	wykłady	2 / 2

Warunki zaliczenia

WYKŁADY

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Egzamin	100

Metody kształcenia

- przekazywanie wiedzy (np. wykład, prelekcja multimedialna, pogadanka, opis, omówienie przykładów)

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Milewski R., Kwiatkowski E. Podstawy ekonomii 2018
- Skousen M.. Narodziny współczesnej ekonomii 2012
- Meredyk K.. Przedmiot i metoda nauk ekonomicznych 2003

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Heller M., . Granice nauki 2014
- Ratajczak M.. Metodologia nauk ekonomicznych 2013
- Wojciechowska R.. Logika odkrycia naukowego 2017

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Pr_WG02	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	bieżąca kontrola wiedzy
P_W2	Pr_WG02	8 9 10	bieżąca kontrola wiedzy
P_W3	Pr_WG02	1 7 8 9 10	bieżąca kontrola wiedzy
P_W4	Pr_WG02	11 12 13 14 15	bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	Pr_UU02	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	bieżąca kontrola wiedzy
P_U2	Pr_UU02	11 12 13 14 15	bieżąca kontrola wiedzy

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U3	Pr_UU02	2 3 5 6 7 8 10 11 12 13 14 15	bieżąca kontrola wiedzy
P_U4	Pr_UU02	2 3 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Pr_KR03	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	bieżąca kontrola wiedzy
P_K2	Pr_KR03	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	bieżąca kontrola wiedzy

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K3	Pr_KR03	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	bieżąca kontrola wiedzy
P_K4	Pr_KR03	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)