

Nazwa kierunku studiów:

Prawo

Nazwa przedmiotu: Prawo rodzinne i opiekuńcze

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Prawo rodzinne i opiekuńcze

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
konwersatoria	30		zaliczenie z oceną
konsultacje	15		bez oceny
praca własna	30		
Razem	75	3	

Cele kształcenia

- 1) zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami, pojęciami i instytucjami prawa, a w szczególności z regulacjami prawa rodzinnego, prawa dotyczącego rodziny i prawa opiekuńczego oraz ich miejscem w systemie obowiązującego prawa
- 2) wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą podstawowych problemów z zakresu prawa rodzinnego i ukształtowanie praktycznych umiejętności wykorzystania przedmiotowych zagadnień w pracy prawnika.
- 3) ukazanie charakterystycznych dla tej gałęzi prawa instytucji oraz procedur postępowania przed sądami oraz organami administracji zmierzających do ochrony i wsparcia dziecka i rodziny
- 4) zdobycie przez studenta umiejętności posługiwania się tekstem prawnym, orzecznictwem Sądu Najwyższego, poprawnej interpretacji przepisów prawa oraz zastosowania uzyskanej wiedzy przy rozwiązywaniu zadanych problemów praktycznych.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student zna podstawowe zagadnienia, pojęcia i instytucje prawa, a w szczególności regulacje prawa rodzinnego, prawa dotyczącego rodziny i prawa opiekuńczego oraz zna ich miejsce w systemie obowiązującego prawa	Pr_WG01 Pr_WG04 Pr_WG07
P_W2	Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych problemów z zakresu prawa rodzinnego	Pr_WG08 Pr_WG10
P_W3	Zna instytucje oraz procedury postępowania przed sądami oraz organami administracji zmierzających do ochrony i wsparcia dziecka i rodziny	Pr_WG03 Pr_WG04 Pr_WG10
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Dostrzega i interpretuje zjawiska społeczno-prawne mające miejsce w małżeństwie i rodzinie	Pr_UW01 Pr_UW05 Pr_UU01
P_U2	Potrafi interpretować regulacje Kodeksu prawa rodzinnego i opiekuńczego	Pr_UW01 Pr_UW02
P_U3	Posiada umiejętności posługiwania się tekstem prawnym, orzecznictwem Sądu Najwyższego,	Pr_UK03 Pr_UU01
P_U4	poprawnej interpretacji przepisów prawa oraz zastosowania uzyskanej wiedzy przy rozwiązywaniu zadanych problemów praktycznych.	Pr_UW04 Pr_UK04 Pr_UO02
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Posiada pogłębione rozumienie istoty małżeństwa i rodziny,	Pr_KK01
P_K2	Dostrzega wagę problematyki związanej z szeroko pojmowanym dobrem dziecka	Pr_KK02

Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K3	potrafi poprawnie sporządzić przykładowe pisma procesowe (np. pozwów o rozwód, ustalenie ojcostwa, wniosek o ustalenie kontaktów, itp.) oraz rozwiązywać zadane kazusy podsumowujące poruszane zagadnienia	Pr_KO02 Pr_KR01 Pr_KO04
P_K4	potrafi zidentyfikować zjawiska zagrażające w dzisiejszych czasach rodzinie, małżeństwu oraz dziecku.	Pr_KO03 Pr_KO04 Pr_KO05

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego (m.in. definicją prawa, prawa rodzinnego i prawa opiekuńczego, pojęciem źródeł prawa - ze szczególnym uwzględnieniem źródeł prawa rodzinnego, normy prawnej, i sankcji, zagadnieniami zdolności prawnej i zdolności do czynności prawnych, problematyką dotyczącą form dokonywania czynności prawnych, pełnomocnictwa i wad oświadczeń woli, pojęciem rodziny, pokrewieństwa, powinowactwa, dziecka (dobro dziecka) oraz małżeństwa. Rozwiązywanie kazusów podsumowujących zagadnienia poruszone podczas zajęć.	konwersatoria	4 / 4
2	2.Zapoznanie słuchacza z prawnymi regulacjami dotyczącymi instytucji małżeństwa: m.in. zasadami prawa małżeńskiego, przesłankami zawarcia małżeństwa, przeszkodami małżeńskimi, prawami i obowiązkami małżonków.	konwersatoria	3 / 3
3	3.Przedstawienie zagadnień dotyczących: sposobu ustania związku małżeńskiego (unieważnienia małżeństwa, rozwodu), stosunków majątkowych małżeńskich, problematyki separacji. Formułowanie pism procesowych: pozwu rozwodowego oraz pism procesowych dotyczących unieważnienia małżeństwa oraz ustanowienia rozdzielności majątkowej. Rozwiązywanie kazusów podsumowujących zagadnienia poruszone podczas zajęć.	konwersatoria	4 / 4
4	4.Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą prawnych podstawy ustalenia pochodzenia dziecka: ustalenie macierzyństwa oraz sposoby ustalenia ojcostwa: (domniemanie ojcostwa dziecka pochodzącego z małżeństwa, uznanie dziecka, sądowe ustalenie ojcostwa); problematyka zaprzeczenia ojcostwa oraz ustalenia bezskuteczności uznania dziecka. Formułowanie przykładowych pozwów o ustalenie ojcostwa, o zaprzeczenie ojcostwa, o ustalenie bezskuteczności uznania; rozwiązywanie kazusów podsumowujących poruszane zagadnienia.	konwersatoria	4 / 4

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
5	5.Zapoznanie studentów z problematyką opieki i kurateli, w tym przesłankami ustanowienia opiekuna i kuratora, jego uprawnieniami i kompetencjami, nadzorem nad wykonywaniem opieki i kurateli. Wprowadzenie zagadnień dotyczących ubezwłasnowolnienia, jego rodzajów oraz procedury. Konstruowanie wniosków do sądu o ubezwłasnowolnienie, jego zmianę i uchylenie. Rozwiązywanie kazusów dotyczących ubezwłasnowolnienia oraz opieki i kurateli.	konwersatoria	3 / 3
6	6.Przedstawienie zagadnień dotyczących przysposobienia: pojęcie, rodzaje oraz procedura przysposobienia, kwalifikacja rodziców adopcyjnych; Rozwiązywanie kazusów podsumowujących zagadnienia poruszone podczas konwersatoriów.	konwersatoria	3 / 3
7	7.Konstruowanie pism procesowych oraz rozwiązywanie kazusów podsumowujących zagadnienia poruszone podczas konwersatoriów, dyskusja na temat spraw i problemów pojawiających się w środowisku studentów.	konwersatoria	6 / 6
8	8.Omówienie zagadnień z zakresu prawa dotyczącego rodziny - problematyki świadczeń rodzinnych oraz elementów prawa karnego (w zakresie przestępstw przeciwko życiu, zdrowiu, rodzinie i opiece).	konwersatoria	3 / 3

Warunki zaliczenia

KONWERSATORIA

FORMA ZALICZENIA	WAGA FORMY ZALICZENIA
Praca na zajęciach	20
Projekt	20
Zaliczenie	60

Metody kształcenia

- multimedialna prezentacja wyników badań
- dyskusja
- studium przypadku
- ćwiczenie umiejętności - grupowe (np. metoda projektów, symulacja)
- ćwiczenie umiejętności - indywidualne (np. praca na komputerze, prezentacja wyników samodzielnej pracy)
- dyskusja na forum dotycząca opracowanego tematu

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- T. Smoczyński. Prawo rodzinne i opiekuńcze 2018
- T. Sokołowski.. Prawo rodzinne. Zarys wykładu 2013
- G. Jędrejek. Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz 2017

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- dr Arkadiusz Krzysztof Bieliński, dr Maciej Pannert. Prawo rodzinne 2019
- K.Pietrzykowski, (red.). Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz 2018
- Aneta Brzeźna, dr Małgorzata Gajda-Durlik, dr Aneta Korcz-Maciejko. Ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów. Komentarz 2019
- dr Adam Bodnar, dr Agata Gójska, Jacek Ignaczewski, Leszek Kuziak, Anna Śledzińska-Simon, Robert Zegadło. Władza rodzicielska i kontakty z dzieckiem 2019
- prof. USz dr hab Henryk Haak, Anna Haak-Trzuskawska. Pokrewieństwo i powinowactwo (pochodzenie dziecka, stosunki między rodzicami a dziećmi, przysposobienie). Komentarz do art. 61(7)-127 KRO oraz związanych z nimi regulacji KPC 2019
- dr Paulina Twardoch. Umowy małżeńskie w prawie prywatnym międzynarodowym 2019
- prof. dr hab. SSA Jacek Gołaczyński, prof. dr hab. Wojciech Popiołek. Kolizyjne i procesowe aspekty

prawa rodzinnego 2019

- dr Krystyna Gromek. Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz 2019

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Pr_WG01 Pr_WG04 Pr_WG07	1 2 8	aktywność bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)
P_W2	Pr_WG08 Pr_WG10	1 2 3 6	aktywność bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)
P_W3	Pr_WG03 Pr_WG04 Pr_WG10	5 6 7	aktywność bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘTNOŚCI			
P_U1	Pr_UW01 Pr_UW05 Pr_UU01	2 5	bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)
P_U2	Pr_UW01 Pr_UW02	3 4 5 6	bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)
P_U3	Pr_UK03 Pr_UU01	3 4 5 8	bieżąca kontrola umiejętności (znajomość i interpretacja wskazanych przepisów) aktywność bieżąca kontrola znajomości przepisów (referat, dyskusja)
P_U4	Pr_UW04 Pr_UK04 Pr_UO02	3 5 6 7	aktywność bieżąca kontrola umiejętności (znajomość i interpretacja wskazanych przepisów) ćwiczenia do wykonania

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Pr_KK01		aktywność bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)
P_K2	Pr_KK02	4 5 6 8	aktywność bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji) bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)
P_K3	Pr_KO02 Pr_KR01 Pr_KO04	3 4 5 7	aktywność bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji) ćwiczenia do wykonania test
P_K4	Pr_KO03 Pr_KO04 Pr_KO05	4	aktywność bieżąca kontrola wiedzy (wypowiedzi w trakcie dyskusji)