

Nazwa kierunku studiów:

Prawo

Nazwa przedmiotu: Nauka o legislacji

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Nauka o legislacji

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
konwersatorium	24		zaliczenie z oceną
konsultacje	15		bez oceny
praca własna	36		
Razem	75	3	

Cele kształcenia

Bezpośrednim celem przedmiotu jest teoretyczne przygotowanie studenta do pracy na stanowiskach związanych z tworzeniem aktów prawnych, gdzie konieczna jest znajomość organizacji i przebiegu procesu legislacyjnego oraz zasad sporządzania i redagowania projektów aktów normatywnych.

W szczególności celem kształcenia w ramach przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy na temat zespołu reguł wskazujących, jak poprawnie konstruować akty normatywne i włączać je do systemu prawa lub eliminować z niego. Wiedza ta ma być połączona z podstawową wiedzą na temat źródeł prawa oraz procesów jego tworzenia.

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Student rozumie poprawnie status metodologiczny nauki o legislacji.	Pr_WG01
P_W2	Student posiada wiedzę o naczelnych zasadach i wartościach Konstytucji RP stanowiących fundament systemu tworzenia prawa	Pr_WG02
P_W3	Student zna i rozróżnia rodzaje źródeł prawa występujące w polskim systemie konstytucyjnym	Pr_WG01
P_W4	Student posiada wiedzę o podstawowych zasadach sporządzania i redagowania poszczególnych rodzajów aktów normatywnych oraz ich nowelizacji	Pr_WG05 Pr_WG07
P_W5	Student zna budowę poszczególnych aktów normatywnych, a w szczególności układ i postanowienia: przepisów merytorycznych, przepisów zmieniających, przepisów przejściowych i dostosowujących oraz przepisów końcowych	Pr_WG02 Pr_WG04
P_W6	Student zna zasady sporządzania tekstów jednolitych aktów prawnych	Pr_WG07
P_W7	Student zna zasady sprostowania błędów w tekście prawnym	Pr_WG01
P_W8	Student zna zasady organizacji procesów prawotwórczych (procedura ustawodawcza: faza przedparlamentarna, parlamentarna i postparlamentarna; procedura tworzenia aktów wykonawczych; procesy tworzenia prawa miejscowego)	Pr_WG02 Pr_WG04 Pr_WG08 Pr_WG10
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Student potrafi odróżnić i scharakteryzować poszczególne fazy procesu ustawodawczego (fazy: przedparlamentarna, parlamentarna i postparlamentarna)	Pr_UW05 Pr_UK04 Pr_UO01
P_U2	Student zna i umie stosować konstytucyjne zasady tworzenia aktów normatywnych	Pr_UW01 Pr_UW05 Pr_UK04 Pr_UW07

Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U3	Student zna i umie stosować zasady poprawnego konstruowania, redagowania i uzasadniania projektów aktów normatywnych z uwagi na ich rodzaj	Pr_UW04
P_U4	Student potrafi opisać procedurę tworzenia poszczególnych aktów normatywnych	Pr_UW04 Pr_UW05 Pr_UU02
P_U5	Student potrafi dokonać analizy czynników, które wpływają na jakość tworzonego prawa	Pr_UW05 Pr_UK04 Pr_UU01

Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Student potrafi poprawnie sformułować wypowiedź o konkretnym akcie normatywnym.	Pr_KK01 Pr_KO01 Pr_KR01
P_K2	Student potrafi uczestniczyć w dyskusji grupowej o obowiązujących przepisach dotyczących stanowienia prawa	Pr_KK01 Pr_KK02 Pr_KR01
P_K3	Student umie omówić czynniki, które wpływają na jakość tworzonego prawa	Pr_KK01 Pr_KR01
P_K4	Student potrafi wykorzystać przedstawioną w trakcie konwersatorium wiedzę do samodzielnego rozwiązywania praktycznych problemów związanych z zagadnieniem tworzenia prawa	Pr_KO01 Pr_KR01

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Zasady i wartości Konstytucji RP jako fundament systemu tworzenia prawa	konwersatorium	2 / 2
2	System źródeł prawa w polskim porządku konstytucyjnym	konwersatorium	2 / 2

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
3	Organizacja i uwarunkowania prawne procesu ustawodawczego (fazy: przedparlamentarna, parlamentarna i postparlamentarna)	konwersatorium	3 / 3
4	Rządowa procedura legislacyjna (założenia do projektów ustaw, projekty ustaw, projekty rozporządzeń)	konwersatorium	2 / 2
5	Procedura przyjmowania umów międzynarodowych	konwersatorium	1 / 1
6	Implementacja prawa unijnego do krajowego porządku prawnego	konwersatorium	1 / 1
7	Procesy tworzenia prawa miejscowego	konwersatorium	1 / 1
8	Technika prawodawcza i jej zasady oraz typowe środki techniki prawodawczej	konwersatorium	1 / 1
9	Projekt ustawy. Upoważnienie ustawowe do wydawania rozporządzenia	konwersatorium	3 / 3
10	Zmiana (nowelizacja) ustawy	konwersatorium	1 / 1
11	Tekst jednolity oraz sprostowanie błędu	konwersatorium	1 / 1
12	Projekt aktu wykonawczego (rozporządzenia)	konwersatorium	1 / 1
13	Projekty aktów normatywnych o charakterze wewnętrznym (uchwał i zarządzeń)	konwersatorium	1 / 1
14	Projekty aktów prawa miejscowego	konwersatorium	1 / 1
15	Ogłaszanie aktów normatywnych i ich wejście w życie	konwersatorium	1 / 1
16	Trybunał Konstytucyjny jako „negatywny ustawodawca”. Obowiązek realizacji orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego przez prawodawcę	konwersatorium	1 / 1
17	Bezprawie legislacyjne. Luka w prawie	konwersatorium	1 / 1

Warunki zaliczenia

KONWERSATORIUM

FORMA ZALICZENIA

WAGA FORMY ZALICZENIA

Brak ustalonych wag.

Metody kształcenia

- Konwersatorium realizowane metodą interaktywną
- Dyskusja grupowa
- referat

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Elżbieta Mreńca. Procedura przygotowywania rządowych projektów ustaw w Trzeciej Rzeczypospolitej 2016
- A. Malinowski (red.). Zarys metodyki pracy legislatora. Ustawy - akty wykonawcze - prawo miejscowe 2009
- S. Wronkowska, M. Zieliński. Komentarz do Zasad techniki prawodawczej 2012

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- J. Barcz, A. Grzelak, M. Kapko, A. Siwek. Wytyczne polityki legislacyjnej i techniki prawodawczej. Zapewnienie efektywności prawa Unii Europejskiej w polskim prawie krajowym 2009
- A. Wyrozumska. Umowy międzynarodowe. Teoria i praktyka 2006

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Pr_WG01	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	aktywny udział w zajęciach
P_W2	Pr_WG02		zaliczenie końcowe konwersatorium
P_W3	Pr_WG01		zaliczenie końcowe konwersatorium
P_W4	Pr_WG05 Pr_WG07		zaliczenie końcowe konwersatorium
P_W5	Pr_WG02 Pr_WG04		zaliczenie końcowe konwersatorium
P_W6	Pr_WG07		zaliczenie końcowe konwersatorium
P_W7	Pr_WG01		zaliczenie końcowe konwersatorium
P_W8	Pr_WG02 Pr_WG04 Pr_WG08 Pr_WG10		zaliczenie końcowe konwersatorium

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIEJĘTNOŚCI			
P_U1	Pr_UW05 Pr_UK04 Pr_UO01	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	aktywny udział w zajęciach
P_U2	Pr_UW01 Pr_UW05 Pr_UK04 Pr_UW07		zaliczenie końcowe konwersatorium
P_U3	Pr_UW04		zaliczenie końcowe konwersatorium
P_U4	Pr_UW04 Pr_UW05 Pr_UU02		zaliczenie końcowe konwersatorium
P_U5	Pr_UW05 Pr_UK04 Pr_UU01		dyskusja w grupach
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Pr_KK01 Pr_KO01 Pr_KR01	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	zaliczenie końcowe konwersatorium
P_K2	Pr_KK01 Pr_KK02 Pr_KR01		dyskusja w grupach
P_K3	Pr_KK01 Pr_KR01		aktywny udział w dyskusji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K4	Pr_KO01 Pr_KR01		udział w konsultacjach