

Nazwa kierunku studiów:**Prawo**

Nazwa przedmiotu: Metodologia badań w naukach społecznych

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Metodologia badań w naukach społecznych

Forma zajęć i punkty ECTS

	Liczba godzin	Punkty ECTS	Sposób zaliczenia
konwersatorium	24		zaliczenie z oceną
konwersatoria	24		zaliczenie z oceną
praca własna	36		
Razem	84	4	

Cele kształcenia

Podstawowym celem kształcenia jest usystematyzowanie wiedzy na temat zasad obserwacji i interpretacji badań naukowych dotyczących interakcji międzyludzkich w społeczeństwie.

Efekty uczenia się

Kategoria: WIEDZA		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_W1	Wie, jak zaplanować proces badawczy w odniesieniu do wybranego problemu.	Pr_WG06
P_W2	Potrafi obserwację przełożyć na działanie świadome, uregulowane i zaplanowane w kierunku zrozumienia prawidłowości życia społecznego.	Pr_WG02 Pr_WG10
P_W3	Wie, jak prawidłowo zinterpretować i dokonać analizy zmiennych.	Pr_WG06
Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_U1	Potrafi samodzielnie zaprojektować wszystkie etapy procesu badawczego.	Pr_UW02 Pr_UW03 Pr_UW05 Pr_UW09
P_U2	Przygotowuje argumenty potwierdzające i uzasadniające wybraną ścieżkę badawczą.	Pr_UW07 Pr_UW08
P_U3	Ustala kryteria odpowiadające użyciu dedukcji, indukcji, potrafi prawidłowo przeprowadzić proces testowania hipotezy.	Pr_UW08
Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO
P_K1	Zachowuje postawę krytyczną wobec nadawanych treści, świadom wysokich standardów, jakich wymaga działalność badawcza.	Pr_KK01 Pr_KR02
P_K2	Podejmuje się organizacji i przeprowadzenia inicjatyw przyczyniających się do zachowania lub podnoszenia standardów badawczych, których celem jest właściwy opis i rozumienie zjawisk społecznych.	Pr_KR01 Pr_KR03
P_K3	W prowadzonej aktywności zachowuje wysokie standardy, przestrzegając zasad etycznych i zawodowych.	Pr_KR02 Pr_KR03

Treści programowe przedmiotu

NUMER	OPIS ZAGADNIENIA	FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN
1	Podstawy nauk społecznych - wprowadzenie w zasady dyscypliny, wyjaśnienie podstawowych pojęć i kategorii.	konwersatorium	2 / 2
2	Dialektyka badań społecznych - wybrane zestawienia (indukcja, dedukcja, wyjaśnianie idiograficzne, nomotetyczne).	konwersatorium	2 / 2
3	Paradygmaty w naukach społecznych (darwinizm, teoria konfliktu, funkcjonalizm).	konwersatorium	2 / 2
4	Tradycyjny model nauki - zasady i założenia.	konwersatorium	2 / 2
5	Teoria indukcyjna i dedukcyjna - wyjaśnienie, teoria, przykłady, budowa.	konwersatorium	2 / 2
6	Pojęcie i kategoria przyczynowości w badaniach społecznych.	konwersatorium	2 / 2
7	Struktura procesu badawczego - plan badań, operacjonalizacja, konceptualizacja, pomiar.	konwersatorium	4 / 4
8	Typy obserwacji - eksperyment, badania sondażowe.	konwersatorium	2 / 2
9	Analiza danych jakościowych - odkrywanie prawidłowości, przetwarzanie danych.	konwersatorium	2 / 2
10	Podstawy analizy ilościowej.	konwersatorium	2 / 2
11	Etyka i polityka w badaniach społecznych - społeczny kontekst badań.	konwersatorium	2 / 2

Warunki zaliczenia

KONWERSATORIUM

FORMA ZALICZENIA

WAGA FORMY ZALICZENIA

Brak ustalonych wag.

KONWERSATORIA

FORMA ZALICZENIA

WAGA FORMY ZALICZENIA

Brak ustalonych wag.

Metody kształcenia

- ćwiczenie umiejętności - grupowe (np. metoda projektów, symulacja)
- dyskusja na forum dotycząca opracowanego tematu
- odkrywanie wiedzy - zbiorowe (np. dyskusja plenarna, burza mózgów, drama/inscenizacja)
- Studenckie prezentacje na wybrane tematy (nieobligatoryjne).
- wykład

Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

- Earl Babbie. Badania społeczne w praktyce/The Practice of Social Research 2003/2001
- Robert Merton. Teoria socjologiczna i struktura społeczna 2002
- Stefan Nowak. Metodologia badań społecznych 1985
- Jerzy Brzeziński . Metodologia badań psychologicznych 1996

Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

- Jonathan Turner. Struktura teorii socjologicznej/The Structure of Sociological Theory 2012
- Earl Babbie. The Sociological Spirit 1994
- Kuhn Thomas. Struktura rewolucji naukowych/The Structure of Scientific Revolutions 2001
- Maxwell Joseph . A Qualitative Research Design: An Interactive Approach 1996
- Asch Solomon. Nacisk grupy na motywacje i wypaczenia sądów (w:) Zagadnienia psychologii społecznej 1962
- Blalock Hubert M. Jr. Statystyka dla socjologów 1975
- Ernest Nagel. Struktura nauki 1970
- Elżbieta Hornowska. Testy psychologiczne. Teoria i praktyka 2001

Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
WIEDZA			
P_W1	Pr_WG06	3 5 7	
P_W2	Pr_WG02 Pr_WG10	1 5 6	
P_W3	Pr_WG06	8 9 10	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
UMIĘTNOŚCI			
P_U1	Pr_UW02 Pr_UW03 Pr_UW05 Pr_UW09	4 7 8 10	
P_U2	Pr_UW07 Pr_UW08	2 3 4 6	
P_U3	Pr_UW08	2 5 7	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA)	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K1	Pr_KK01 Pr_KR02	6 11	
P_K2	Pr_KR01 Pr_KR03	11	
P_K3	Pr_KR02 Pr_KR03	11	