



**Nazwa kierunku studiów:**

**Prawo**

**Nazwa przedmiotu: Historia polskiego konstytucjonalizmu**

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Forma studiów: Stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

Nazwa przedmiotu: Historia polskiego konstytucjonalizmu

### Forma zajęć i punkty ECTS

|         | Liczba godzin | Punkty ECTS | Sposób zaliczenia |
|---------|---------------|-------------|-------------------|
| wykłady | 30            |             | egzamin           |
| Razem   | 30            | 2           |                   |

### Cele kształcenia

- 1) Cel wychowawczy: powiązanie idei zawartych w treściach zajęć z praktycznym wykorzystaniem w działalności zawodowej.
- 2) Cel kształcący: rozwijanie zdolności poznawczych, sprawności intelektualnych oraz zainteresowań tematyką zajęć.
- 3) Cel poznawczy: przekazanie studentom możliwie najobszerniejszego zakresu wiadomości z nastawieniem na doskonalenie pamięci, doskonalenie analizy i języka

## Efekty uczenia się

| Kategoria: WIEDZA                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                           | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_W1                             | Student ma orientację o miejscu przedmiotów historyczno-prawnych w nauce.                                                                                                                                                         |                                           |
| P_W2                             | Student uzyskał wiedzę na temat przekształceń instytucji ustrojowych i prawnych w Polsce do 1989.                                                                                                                                 |                                           |
| P_W3                             | Student posiada wiedzę o ewolucji myśli ustrojowej w Polsce do 1989 roku.                                                                                                                                                         |                                           |
| P_W4                             | Student rozumie kontekst i uwarunkowania historyczne kształtowania się ustroju konstytucyjnego w Polsce                                                                                                                           |                                           |
| Kategoria: UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                           | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_U1                             | Student potrafi prawidłowo analizować zmiany w organizacji instytucji ustrojowych Polski w ujęciu historycznym (do 1989 roku).                                                                                                    |                                           |
| P_U2                             | Student posiada zdolność do prezentowania własnego stanowiska, argumentowania w szerszym kontekście historycznym                                                                                                                  |                                           |
| Kategoria: KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ        | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                           | ODNIESIENIE EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO |
| P_K1                             | Wiedza o genezie i rozwoju instytucji ustrojowych w Polsce w ujęciu historycznym warunkiem zrozumienia współczesnego kształtu tych instytucji. Student zyskuje świadomość uwarunkowań historycznych kształtujących współczesność. |                                           |
| P_K2                             | Student jest gotów do kreatywnego wykorzystania wiedzy w kontekście świadomości historycznej                                                                                                                                      |                                           |

## Treści programowe przedmiotu

| NUMER | OPIS ZAGADNIENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 1     | Dawne państwo polskie (1795). Początki polskiej państwowości. Stosunek Polski do cesarstwa i papieństwa. Statut Bolesława Krzywoustego (1138). Rozdrobnienie dzielnicowe. Prawo zwyczajowe. Prawo stanowione. Zakres wpływów praw obcych na stosunki w Polsce. Zasięg prawa niemieckiego. Sądownictwo. Korona Królestwa Polskiego. Organizacja państwa stanowego. Pozycja monarchy. Kształtowanie się reprezentacji stanowej (po 1320r.) Unia polsko-litewska (1385). Sądownictwo. Średniowieczne prawo sądowe. Unia lubelska (1569). Sejm Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Pozycja ustrojowa króla. Artykuły henrykowskie (1573). Rządy sejmikowe. Formy samorządu. Wymiar sprawiedliwości i prawo sądowe Rzeczypospolitej szlacheckiej. Reformy ustrojowe w czasach stanisławowskich. Ustawodawstwo Sejmu Wielkiego. Konstytucja z 3.V.1791r. Władze powstańcze (1794). Ewolucja kształtu terytorialno-administracyjnego państwa. Rozbiory i upadek Polski (1795).                                                                                                                                                                                                        | wykłady     | 8 / 8         |
| 2     | Dzieje porozbiorowe (1772/1795-1918) Formy państwowości na centralnych ziemiach Polski (1807-1915). Utworzenie Księstwa Warszawskiego (1807) i Królestwa Polskiego (1815). Nadanie konstytucji Księstwu Warszawskiemu (1807) i Królestwu Polskiemu (1815, 1832). Ustrój parlamentarny. Administracja centralna i terytorialna. Organizacja władz powstańczych w latach 1830/1831 i 1863/1864. Samorząd gminny w Królestwie Polskim (1864). Likwidacja odrębności ustrojowej Królestwa Polskiego. Organizacja sądownictwa. Zabór austriacki (1809-1914). Utworzenie Wolnego Miasta Krakowa. Nadanie konstytucji (1815, 1818, 1833). Władza ustawodawcza. Administracja (do 1846r.). Autonomia Galicji po nadaniu Statutu Krajowego (1861). Władze krajowe i rządowe. Samorząd terytorialny. Sądownictwo. Zabór pruski (1807-1914). Utworzenie i odrębności ustrojowe Wielkiego Księstwa Poznańskiego (od 1815). Sejm prowincjonalny. Prowincja Poznańska. Administracja. Samorząd terytorialny. Sądownictwo. Organizacja administracji na ziemiach polskich w czasie I wojny światowej. Zmiany w podziałach terytorialno-administracyjnych na ziemiach polskich pod zaborem. | wykłady     | 8 / 8         |
| 3     | Druga Rzeczpospolita (1918-1939). Polska pod podwójną okupacją wojenną (1939-1945). Akty ustrojowe po odzyskaniu niepodległości w 1918r. Sejm Ustawodawczy. Mała Konstytucja z 1919r. Uchwalenie ustawy zasadniczej w 1921r. Nowela sierpniowa z 1926r. Uchwalenie nowej ustawy zasadniczej w 1935r. Ustrój parlamentarny i jego dalsze przeobrażenia (od 1935r.). Organizacja administracji centralnej. Administracja terytorialna (administracja rządowa i samorząd terytorialny). Wymiar sprawiedliwości. Prawo i postępowanie karne i cywilne oraz prawo pracy. Organy przedstawicielskie Polskiego Państwa Podziemnego. Administracja ziem polskich podczas okupacji niemieckiej i radzieckiej do 1941r. Kształt terytorialny Drugiej Rzeczypospolitej i zmiany w czasie II wojny światowej (1918-1944/1945).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | wykłady     | 7 / 7         |
| 4     | Polska Ludowa (1944-1989). Geneza Polski Ludowej (od 1944). Formy zależności od Związku Radzieckiego. Krajowa Rada Narodowa. Polski Komitet Wyzwolenia Narodowego, Rząd Tymczasowy i Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej. Sejm Ustawodawczy. Mała Konstytucja z 1947r. Likwidacja samorządu terytorialnego (1950). Konstytucja PRL z 1952r. i jej nowelizacje. Ustrój polityczny i administracja państwowa. Administracja centralna. Zmiany w organizacji administracji terenowej. Reformy administracji (1972-1975). Wymiar sprawiedliwości. Prawo i postępowanie karne i cywilne. Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych. Utworzenie i znaczenie NSZZ „Solidarność”. Wprowadzenie stanu wojennego w 1981r. Rola „okrągłego stołu” (1989). Program reform ustrojowych. Przywrócenie samorządu terytorialnego w gminie (1990). Praktyka konstytucyjna w latach 1952-1989/1990. Ewolucja kształtu terytorialno-administracyjnego państwa w latach 1944-1989/1990.                                                                                                                                                                                                              | wykłady     | 7 / 7         |

## Warunki zaliczenia

---

### WYKŁADY

| FORMA ZALICZENIA | WAGA FORMY ZALICZENIA |
|------------------|-----------------------|
| Egzamin          | 100                   |

## Metody kształcenia

---

- wykład case studies, dyskusja problemowa, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach. projekty

## Literatura przedmiotu (obowiązkowa)

---

- Kallas Marian. Historia ustroju w Polsce 2019
- Makieła Dariusz. Historia prawa w Polsce 2019

## Literatura przedmiotu (uzupełniająca)

---

- Maciejewski Tadeusz. Historia ustroju i prawa sądowego Polski 2008
- Uruszczak Wacław. Historia państwa i prawa polskiego, tom I (966 - 1795) 2013
- Bardach Juliusz, Leśnodorski Bogusław, Pietrzak Michał. Historia ustroju i prawa polskiego 2009
- Korobowicz Artur, Witkowski Wojciech. Historia ustroju i i prawa polskiego (1772-1918) 2009
- Lityński Adam. Historia prawa Polski Ludowej 2007

## Odniesienie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, treści kształcenia, metod weryfikacji

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
|------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                  |                                                             |                                                 |
| P_W1                         |                                                  | 1<br>2<br>3<br>4                                            | egzamin ustny<br>kolokwium<br>zaliczeniowe      |
| P_W2                         |                                                  | 1<br>2<br>3<br>4                                            | egzamin ustny<br>kolokwium<br>zaliczeniowe      |
| P_W3                         |                                                  | 1<br>2<br>3<br>4                                            | egzamin ustny<br>kolokwium<br>zaliczeniowe      |
| P_W4                         |                                                  |                                                             |                                                 |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                  |                                                             |                                                 |
| P_U1                         |                                                  | 1<br>2<br>3<br>4                                            | egzamin ustny<br>kolokwium<br>zaliczeniowe      |
| P_U2                         |                                                  |                                                             |                                                 |
| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ    | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO EFEKTU KIERUNKOWEGO | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO TREŚCI KSZTAŁCENIA (NAUCZANIA) | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO METODY WERYFIKACJI |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                  |                                                             |                                                 |
| P_K1                         |                                                  | 1<br>2<br>3<br>4                                            | egzamin ustny                                   |
| P_K2                         |                                                  |                                                             |                                                 |